



第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位



江苏省江阴中等专业学校 王丽娟



第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位



目录 ontents

一 教学目标

二 重点难点

三 教学策略

四 教学实施

一 教学目标

了解党的十八大以来，我国取得的历史性成就，发生的历史性变革；理解中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾的变化及其依据，理解新时代的内涵和意义；了解习近平中国特色社会主义思想的主要内容，充分认识习近平中国特色社会主义思想的历史地位，引导学生正确认识当代中国的指导思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，培养学生的政治认同、法治意识、公共参与意识等核心素养，提升学生的责任担当意识。

二 教学重点、难点

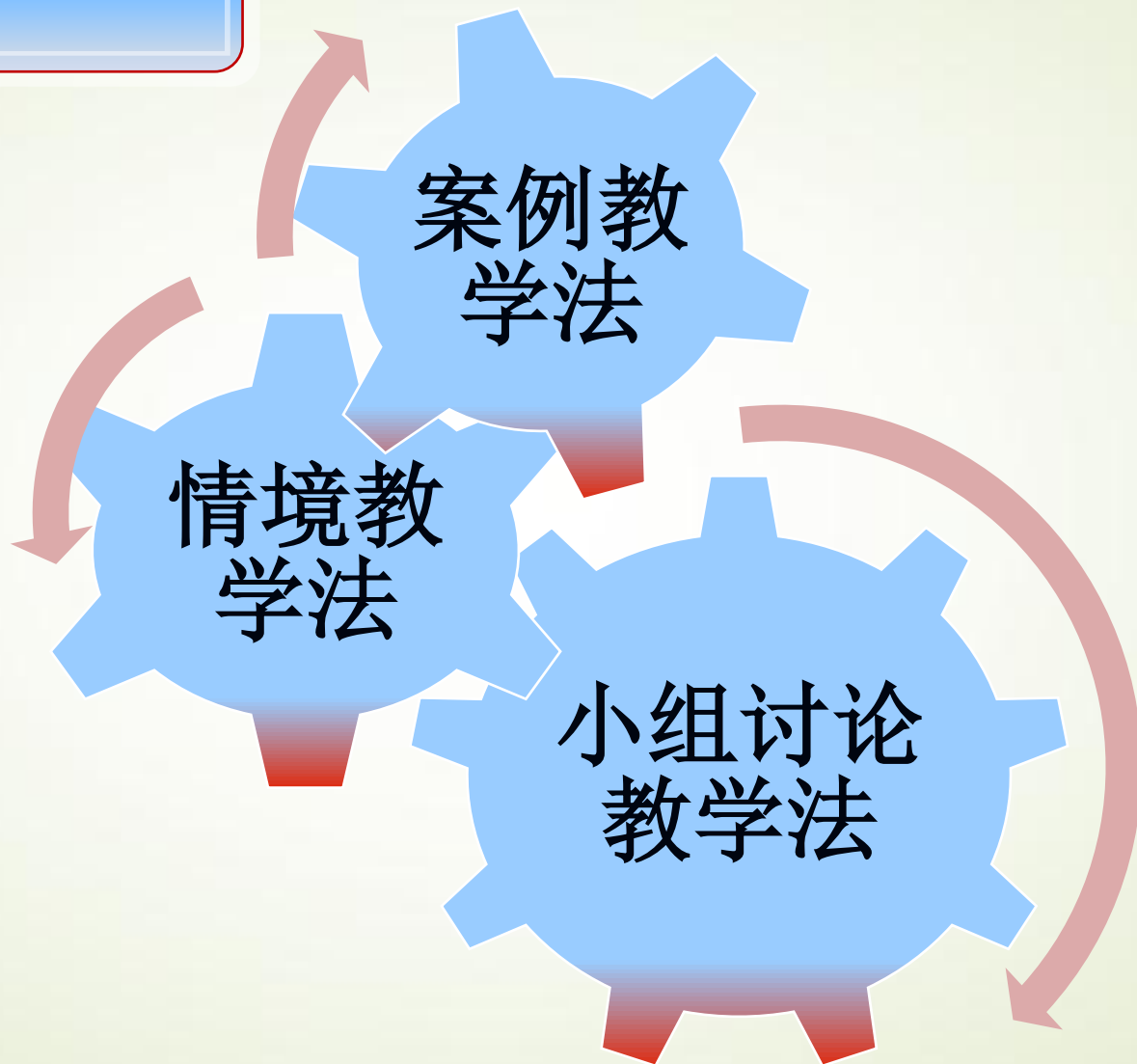
重点

社会主要矛盾的变化；
新时代的内涵和意义；
习近平中国特色社会主义思想的历史地位。

难点

社会主要矛盾的变化；
习近平中国特色社会主义思想的核心要义。

三 教学策略



第八章 习近平中国特色社会主义思想及其历史地位

目录

第一节

中国特色社会主义进入新时代


第二节

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

第三节

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

6课时

A photograph of Xi Jinping, the President of the People's Republic of China, speaking at a podium. He is wearing a dark blue suit, a white shirt, and a dark red tie. There are several microphones in front of him. The background is a light green wall with a red arrow graphic on the left side.

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

——2017年10月18日，习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

时代是思想之母

第一节 中国特色社会主义进入新时代



目录 ontents

一 历史性成就和历史性变革

时代背景

二 社会主要矛盾的变化

依据

三 新时代的内涵和意义

时代背景

进入新时代的时间标志

一、历史性成就和 历史性变革

历史性成就

- 历史性成就的时间节点（开始时间）
- 主要表现在哪些方面
- 理解全方位的、开创性的

历史性变革

- 主要表现在哪些方面
- 理解变革是深层次的、根本性的



历史 性 成 就

一 情境诱导，激发兴趣

二 事实说话，析事明理

三 体验发现，强化认同

四 总结归纳，迁移提高



1. 经济保持中高速增长

2016年我国国内生产总值折合11.2万亿美元，占世界经济总量的14.8%，比2012年提高3.4个百分点，稳居世界第二位。

2013-2016年，我国对世界经济增长的平均贡献率达到30%左右，超过美国、欧元区和日本贡献率的总和，居世界第一位。

2. 经济结构不断优化

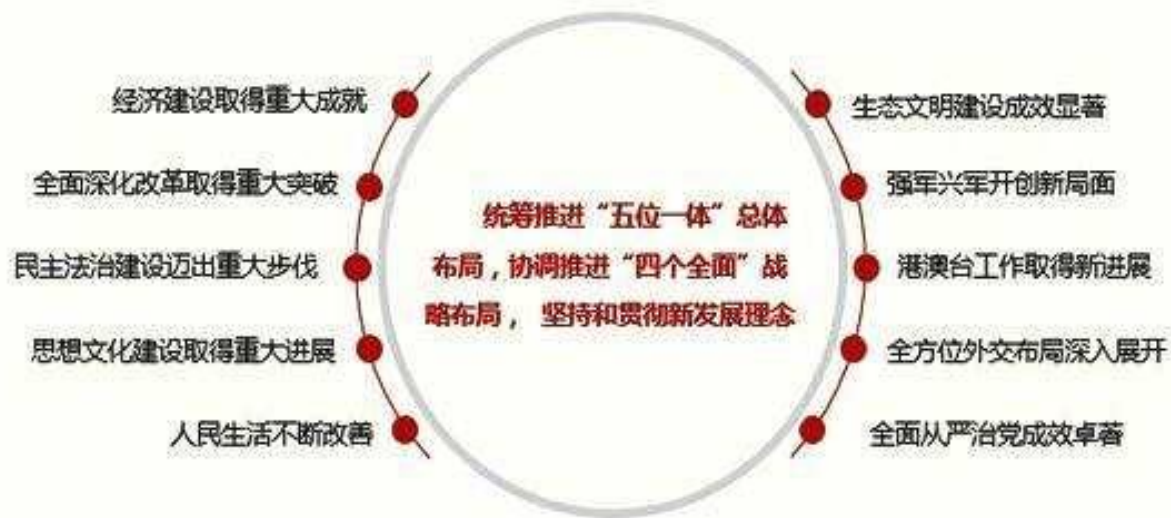
2013年至2016年，我国高技术产业增加值年均增长11.3%，新兴产业蓬勃发展，新动能不断增强。



为什么说成就是全方位的、开创性的

二、深刻理解历史性成就是全方位的、开创性的，历史性变革是深层次的、根本性的

1. 五年来的历史性成就是全方位的、开创性的



习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲 第四讲

两个许多

长期想解决而没有解决的难题

过去想办而没有办成的大事

历史性变革

一

历史性变革表现

二

历史变革是深层次的、根本性的



历史性变革

总书记在7·26讲话中，用“九个明显改变”来概括这些历史性变革

- 1.党的领导得到全面加强，党的领导被忽视、淡化、削弱的状况得到明显改变；
- 2.坚定不移贯彻新发展理念，发展观不正确、发展方式粗放的状况得到明显改变；
- 3.坚定不移全面深化改革，各方面体制机制弊端阻碍发展活力和社会活力的状况得到明显改变；
- 4.坚定不移全面推进依法治国，有法不依、执法不严、司法不公问题严重的状况得到明显改变；
- 5.加强党对意识形态工作的领导，社会思想舆论环境中的混乱状况得到明显改变；
- 6.坚定不移推进生态文明建设，忽视生态环境保护、生态环境恶化的状况得到明显改变；
- 7.坚定不移推进国防和军队现代化，人民军队中一度存在的不良政治状况得到明显改变；
- 8.坚定不移推进中国特色大国外交，我国在国际力量对比中面临的不利状况得到明显改变；
- 9.坚定不移推进全面从严治党，管党治党宽松软状况得到明显改变。

为什么说历史变革是深层次的，根本性的？

一是深层次的。五年来的改革全面发力、多点突破、纵深推进，先后出台1500多项改革举措，重要领域和关键环节改革取得突破性进展，主要领域改革主体框架基本确立，很多改革成果都已经通过立法和制度确认下来。

二是根本性的。五年来，党风、政风、社会风气发生了根本性变化，党的面貌、国家面貌、军队面貌发生了根本性变化。



总结归纳，迁移提高

5年来的历史性成就和历史性变革给我们的启示？身处新时代的我们，如何投奔这个时代洪流？



part3

进入新时代的依据

社会主要矛盾的转化是中国特色社会主义进入
新时代的依据。



二、社会主要矛盾的变化

1. 我党对社会主要矛盾的三次认识
2. 新时代我国社会的主要矛盾是什么？
3. 新时代我国社会的主要矛盾变化的依据是什么？
4. 正确认识新时代我国社会主要矛盾应澄清的两个问题



1.我党对我国社会矛盾的深刻认识

社 会 主 要 矛 盾

党的八大

人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾；人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾

改革开放以后

人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

党的十九大

人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

2.新时代我国社会主要矛盾是什么？

新时代
社会主
要矛盾

转化为人民日益增长的
好生活的需要和不平衡
不充分之间的矛盾



3. 社会主要矛盾的主要依据

1. 社会生产力水平总体上显著提高
2. 人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈
3. 发展的不平衡不充分问题

解析新时代社会主要矛盾的依据

一 引入案例，启发诱导

二 小组交流，合作探究

三 交流分享，碰撞智慧

四 归纳总结，提升认识



3.解析社会主要矛盾变化的依据

材料一



国内生产总值——世界第二位

货物进出口和服务贸易总额——世界第二位

对外投资——世界第二位

利用外资——世界第三位

制造业增加值连续7年——世界第一位

高铁运营总里程、高速公路总里程和港口吞吐量——世界第一位

220多种主要工农业产品生产能力——世界第一位

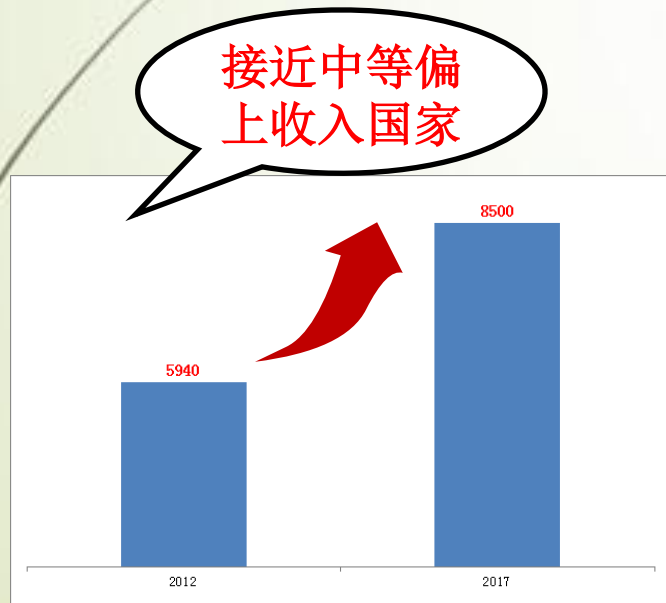


3. 社会主要矛盾变化的依据

材料二

九年制义务教育全面普及
高等教育毛入学率高出世界平均水平

我国人均国内生产总值从1978年的**156美元**左右增长到2016年的超过**8000美元**，已经**达到中等偏上收入国家水平**；城镇居民人均可支配收入和农村居民人均可支配收入分别从1978年的**343.4元、133.6元**提高到2016年的**33616元、12363元**；城乡居民恩格尔系数分别下降到**29.3%和32.2%**。



3. 社会主要矛盾变化的依据



材料三



材料四

3.解析社会主要矛盾变化的依据

影响满足人民美好生活需要的因素很多，但主要是发展不平衡不充分问题，其他问题归根结底都是由此造成或派生的

发展不平衡

各区域各领域各方面发展不够平衡，存在“一条腿长、一条腿短”的失衡现象，制约了整体发展水平的提升

发展不充分

一些地区、一些领域、一些方面还存在发展不足的问题，发展的任务仍然很重





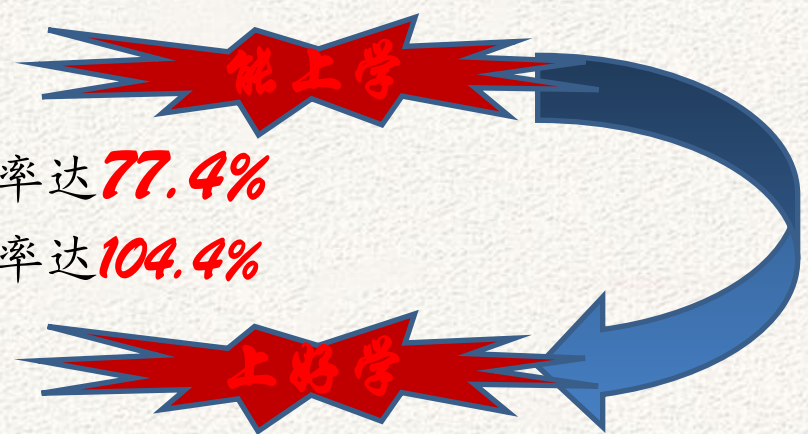
不平衡、不充分的表现

教育

2016年

学前教育毛入学率达**77.4%**

小学教育毛入学率达**104.4%**



住房



一亿人仍住在

棚户区

城中村



很多人没房

很多房没人



不平衡、不充分的表现

从社会生产力来看

有世界先进甚至世界领先的生产力



有大量传统的、相对落后甚至原始的生产力

不同地区、不同领域的生产力水平和布局很不均衡



不平衡、不充分的表现

从城乡和区域发展来看



城乡之间发展
水平差距较大

东、中、西部地区
发展水平差距较大



社会主要矛盾新论断

人民日益增长的
物质文化需要

同

落后的社会生产
之间的矛盾

转化为

人民日益增长的
美好生活需要

同

不平衡不充分的
发展之间的矛盾

辨析

说法一

有人认为，我国社会主要矛盾发生变化而基本国情没有变，表明社会主要矛盾的变化可以不受基本国情的制约。

说法二

有人认为，我国社会主要矛盾发生变化，表明我国社会需要与社会生产之间的矛盾在“质”的方面发生了根本变化，因此可以改变对社会主义初级阶段这个基本国情的认识。

说法一

错在没有认识到社会主义初级阶段是一个很长的并且不断发生阶段性变化的历史过程。

说法二

错在党的十八大以来我国经济社会发展取得历史性成就，我国发展进入新的历史方位，相对于社会主义初级阶段这个基本国情、相对于中国特色社会主义发展的宏伟目标来说，这只是“量”的积累和“量”的变化，并不是“质”的根本性改变。

澄清认识

一个“变”与两个“没有变”



“变”
社会主要
矛盾

“没有变”

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情**没有变**

我国是世界最大发展中国家**的国际地位没有变**

三、新时代的内涵和意义

新时代

新时代“新”在哪里

新时代的涵义

新时代的意义



三、新时代的内涵和意义



“新时代” 新在我国发展的历史方位，进一步说就是我国发展起来，大国成为强国的历史方位。这是理解“新时代”的关键所在。

2.新时代的内涵



伟大事业

“是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的**时代**”

发展目标

“是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的**时代**”

人民幸福

“是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的**时代**”

民族复兴

“是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的**时代**”

人类贡献

“是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的**时代**”

3.新时代的意义

“三个意味着”

(1) “意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景”

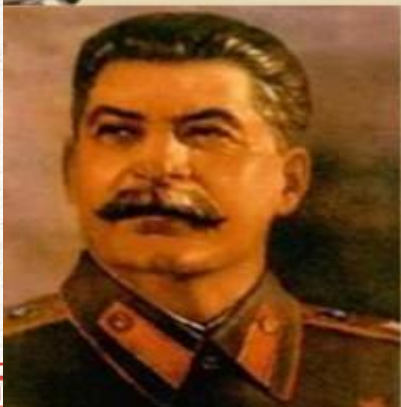


3.新时代的意义

“三个意味着”

(2) “意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜”

斯大林模式的社会主义建设道路



- 斯大林这个名字足以震撼世界
- 有人说他是个残暴凶狠的魔鬼
- 有人说他是个杀人不眨眼的暴君
- 有人说他是十恶不赦的历史罪人
- 也有人把他视为天之骄子，扭转整个世界的历史巨人
- 他是英勇无畏的，又是冷酷无情的
- 他接过的是一个扶木犁的穷国，他留下的是一个拥有核武的强

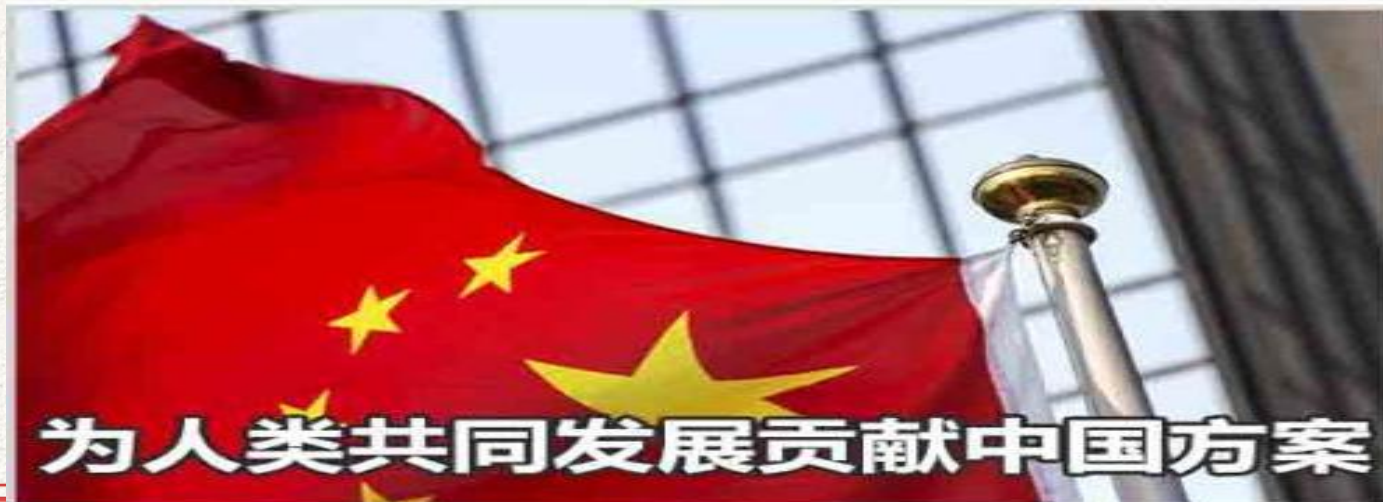
中国道路 中国信心

坚定不移沿着中国特色社会主义道路奋勇前进

3.新时代的意义

“三个意味着”

(3) “意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和**中国方案**。”



第二节

习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容



目录 ontents

一

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

二

习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

核心
要义
和
丰富
内涵

为什么称作习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵



为什么称作习近平新时代中国特色社会主义思想



主 要 创 立 者

习近平新时代中国特色社会主义思想，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平总书记是这一思想的主要创立者。

不同时期的理论回答的基本问题

核心要义是什么？

坚持和发展中国特色的社会主义

习近平新时代中国特色社会主义思想

新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义

科学发展观

实现什么样的发展，怎样发展

“三个代表”

建设什么样的党，怎样建设党

邓小平理论

建设什么样的社会主义，怎样建设社会主义

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵

新时代中国特色社会主义思想的“八个明确”

明确(一)

明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

明确(二)

明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

明确(三)

明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

明确(四)

明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

明确(五)

明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

明确(六)

明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。

明确(七)

明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

明确(八)

明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

同心共筑中国梦
不忘初心跟党走

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

中国特色
社会主义
基本方略

新时代中国特色社会主义思想基本方略的内容（“十四个坚持”）

“八个明确”和“十四个坚持”的关系



二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

基本方略

- 坚持党对一切工作的领导
- 坚持以人民为中心
- 坚持全面深化改革
- 坚持新发展理念
- 坚持人民当家作主
- 坚持全面依法治国
- 坚持社会主义核心价值观体系
- 坚持在发展中保障和改善民生
- 坚持人与自然和谐共生
- 坚持总体国家安全观
- 坚持党对人民军队的绝对领导
- 坚持“一国两制”和推进祖国统一
- 坚持推动构建人类命运共同体
- 坚持全面从严治党

教学思路

阅读教材，明白“是什么”

阅读教材，清楚“要求是什么”

观看视频，体验感悟

结合实际，拓展提升

基本方略

阅读教材，明白是什么

阅读教材，清楚要求是什么？

视频：《全面依法治国》；《宪法宣誓》

作为一名新时代的大学生，如何践行依法治国？怎样做一个懂法、守法的大学生？

坚持依法治国

06

“八个明确、十四个坚持”之间的关系



理论与实践的统一

“八个
明确”

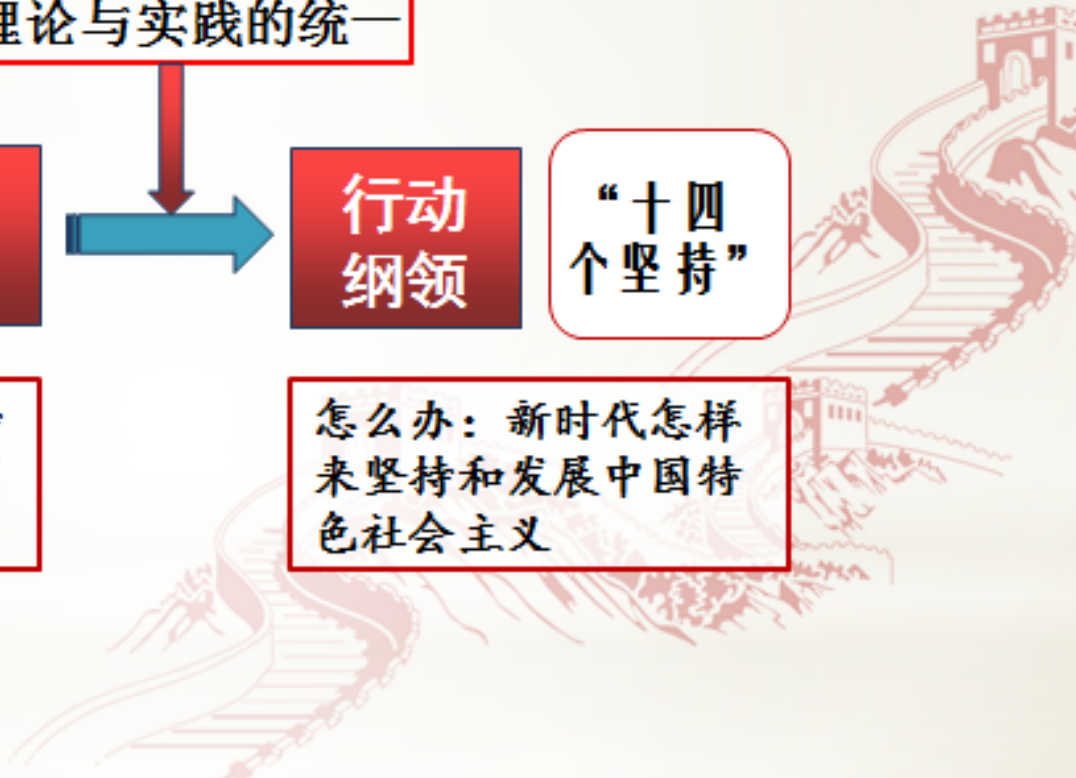
思想

行动
纲领

“十四
个坚持”

怎么看：新时代坚持
和发展什么样的中国
特色社会主义

怎么办：新时代怎样
来坚持和发展中国特
色社会主义



第三节

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位



目录 ontents

一

马克思主义中国化最新成果

二

新时代的精神旗帜

三

实现中华民族伟大复兴的行动指南

一、马克思主义的最新成果

马克思主义的最新成果

开辟了马克思主义的新境界

开辟了中国特色社会主义新境界

对人类文明进步具有重要意义





一 播放视频，引发思考

二 小组讨论，合作探究

三 交流分享，碰撞智慧

四 归纳总结，提升认识



1.开辟了马克思主义的新境界



三次飞跃
又一次飞跃
原创性

纪念马克思诞辰200周年微视频：飞跃

1.开辟了马克思主义的新境界

“没有丢掉老祖宗”

马克思主义是

理论起点

逻辑起点

价值起点

新思想

新观点

新论断

深化了对



共产党执政规律
社会主义建设规律
人类社会发展规律



的认识

2.开辟了中国特色社会主义的新境界

党建微视频：“社会主义现代化强国”如何建成



3.对人类文明进步具有重要意义



世界怎么了
我们怎么办？

二、新时代的精神旗帜

新时代的精神旗帜

旗帜的作用

为什么是精神旗帜？



二、新时代的精神旗帜

党的十九大最重要的理论成果是明确提出和概括了习近平新时代中国特色社会主义思想，并且把这一思想当作党的指导思想写入了党章。



作为党必须长期坚持的指导思想

写入党章



十三届全国人大第一次会议通过了《中华人民共和国宪法修正案》，把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法。



写入宪法



二、新时代的精神旗帜

1

新思想是实践探索、经验总结、理论升华凝结而成的思想结晶。

2

新思想是中华文化创造性转化和创新性发展的思想成果。

3

新思想是当今时代最富中国味、最具中国魂的科学理论。

4

新思想必将激励全国各族人民朝着共同的目标团结奋进，不断创造新辉煌。

三、实现中华民族伟大复兴的行动指南

实现中华民族伟大复兴
的行动指南

何为行动指南？

为什么是行动指南？



三、实现中华民族伟大复兴的行动纲领

1 为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引

2 为新时代治国理政提供了基本遵循

3 为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器



一 播放视频，引发思考

二 小组讨论，合作探究

三 交流分享，碰撞智慧

四 归纳总结，提升认识



1 为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引



习近平告诉你：新时代，应该这么干

讨论题：

(1) 结合视频回答，习近平新时代中国特色社会主义思想构架出了什么样的路线图？

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想如何为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供根本指引的？

1

为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引



习近平中国特色社会主义思想

中国特色社会主义

总体布局

总任务

总目标

发展方略

构架出实现民族复兴的路线图

实现中华民族伟大复兴的行动指南

2

为新时代治国理政提供了基本遵循



解读全面深化改革“总目标”

思考：

(1) 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要意义是什么？

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想如何破解这一难题的？

2

为新时代治国理政提供了基本遵循

习近平新时代中国特色社会主义思想

（把握）社会主要矛盾的变化

（围绕）如何实现国家治理的现代化

（提出）重要观点

（作出）重要部署

3

为全面从严治党、把党的建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器



习近平总书记在十九届中央纪委三次全会上发表重要讲话

思考：

(1) 为什么要从严治党？
从严治党的重要性何在？

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想在党的建设问题上构建了怎样的建党体系？

3

为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器

伟大斗争

伟大工程

伟大事业

伟大梦想

党的建设

起决定性作用

加强党的全面领导、坚持全面从严治党

以政治建设为统领，全面推进党的政治建设、
思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设



筑梦未来

CONTENTS






本章实践活动

践行新思想 拥抱新时代

思考题

1. 如何理解我国社会主要矛盾发生的转化？
2. 如何认识中国特色社会主义进入新时代？
3. 如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位？



感谢