

农村中职校思政课培育习近平新时代中国特色社会主义思想的途径

朱喜文

(江苏省江阴中等专业学校 江苏, 江阴 214400)

【摘要】习近平强调,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年时期是人一生中树立正确的人生观、价值观的关键时期,是人生的“拔节孕穗期”,特别需要精心引导和培养。这对于我们中职学校的学生,加强思政课程教育显得尤为重要,思政课程的性质决定了加强中等职业学校思政课程建设的必要性。

【关键词】农村中职校;思政课;习近平新时代中国特色社会主义思想

中图分类号 :G631

文献识别码 :A

文章编号 :2096- 1073(2020)07- 0059- 60

DOI:10.19704/j.cnki.xdnyyj.2020.07.027

The Way of Cultivating Xi Jinping's Thought of Socialism with Chinese Characteristics in the New in Rural Secondary Vocational Schools

ZHU Xiwen

(Jiangyin Secondary Professional School Jiangyin, Jiangsu 214400)

[Abstract] Xi Jinping stressed that the ideological and political theory course is the key course to carry out the fundamental task of building up people by virtue. Adolescent stage is the "jointing booting stage" of life, which needs careful guidance and cultivation. For our secondary vocational school students, it is particularly important to strengthen ideological and political curriculum education, the nature of ideological and political curriculum determines the need to strengthen the construction of ideological and political curriculum in secondary vocational schools.

[Key words] rural secondary vocational school; ideological and political course; Xi Jinping's thought of socialism with Chinese characteristics in the new era

中国特色社会主义已经进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。习近平新时代中国特色社会主义思想是形成于新时代中国特色社会主义的具体实践中,对我们开展新时代中国特色社会主义的伟大建设事业起着重要的导向作用,是马克思主义基本原理同中国的具体实践和时代特征相结合的最新成果,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想内容覆盖了方方面面,涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国际安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。中等职业学校思政课是中等职业学校学生思想道德教育的主战场,是职业学校的必修公共基础课,是学校实施素质教育的主阵地,体现了中国特色社会主义教育的方向和本质要求。中职校

思政课程主要包括“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”等四门思政必修课程。加强中等职业学校思政课程建设,对于充分发挥思政课立德树人的作用,培养现代班组长型高技术高技能人才和合格劳动者接班人,促进中等职业教育又好又快发展具有重要的意义。

那么,中职校思政课培育习近平新时代中国特色社会主义思想主要依靠思政课老师,要给学生埋下真善美的种子,育心育行育思想,让学生树立坚定的理想信念,引导学生扣好人生的第一粒扣子。思政课教师首先要具备以下素质:第一,思政课教师本身要具有较强的政治素质,思想政治要过硬,工作作风要扎实,理论基础要吃透。第二,具备爱国情怀,让爱国主义精神常驻心中,她是一种孜孜不倦的追求,心里装着国家,及时关注国家的

收稿日期 2020-03-28

基金项目 2019年江阴市教师专项课题《中职德育课培育习近平新时代中国特色社会主义思想的实践研究》,主持人:朱喜文,课题主管单位:江阴市教科室。

作者简介 朱喜文(1976-),女,江苏省张家港市人,高级讲师,本科,研究方向:中职校思政课教学研究。

路线、方针、政策以及时事政治,是一个真能量的传播者。第三,思政课教师的思维要不断创新。时代在不断进步,我们的思政课教师必须和时代同步,理念要创新。首先教师要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑,不能用以前的模式来面对新时代的学生。其次要有人格魅力和学识涵养。孔子的《学记》中说道:“亲其师,才能信其道。”否则,思政课的课堂效果就大打折扣,达不到预期的效果。

中职思政课程主要包括“职业生涯规划”、“职业道德与法律”、“经济政治与社会”、“哲学与人生”等四门思政必修课。《职业生涯规划》主要思想内容包括建设中国特色社会主义的总任务、“四化”同步发展和推动城乡发展一体化、高质量就业及城乡社会保障体系建设、党对青年一代的关爱。《职业道德与法律》主要思想内容包括社会主义核心价值体系建设、全面提高公民道德素质、全面推进依法治国、维护社会公平正义、生态文明建设。《经济政治与社会》主要思想内容包括科学发展观、建设中国特色社会主义五位一体的总体布局、全面建成小康社会的新要求、完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式、走中国特色社会主义政治发展道路、社会主义文化强国建设、保障和改善民生、大力推进生态文明建设、提高党的建设科学化水平。《哲学与人生》主要思想内容包括中国特色社会主义理论体系最新成果、坚定不移走中国特色社会主义道路、建设中国特色社会主义总依据、积极培育和践行社会主义核心价值观。这些课程的内容在党的十九大报告中都进行了全面地阐述。党的十八大以来,我国的成就是全方位的、开创性的,这些历史性成就的取得离不开习近平新时代中国特色社会主义思想的指导。那么,中职生培育习近平新时代中国特色社会主义思想就显得尤为重要。这就是本论文要阐述的一些实际教学中的做法。通过实践教学,本人认为在实际的教学过程中可以有以下一些途径来培育中职学生的习近平新时代中国特色社会主义思想。

1 精选视频课堂分析法

上好思政课,用习近平新时代中国特色社会主义思想塑造人,引导广大中职学生树立四个自信“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”,培养我们学生浓厚的爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入今后的中国特色社会主义事业中和生活中,为实现我国现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,这就是我们思政课老师起到的教书育人的重大作用。如何让学生对这些思政课程感兴趣从而培育他们的习近平新时代中国特色社会主义思想呢?选取我课前精心准备的视频资料,针对各个课程有选择地观看分析,视频画面更加直观和真实,学生也喜欢这样的学习材料,从而让学生喜欢这样的思政课,教师的课堂语言也要适合学生的口味,譬如语言要具备通俗性,譬如风格要具有幽默感,譬如阐述要具有严谨性,譬如及时地抓住看到的视频材料联系到理论

方向,这样的授课模式能够及时地达到教学目标。譬如在学习《经济政治与社会》课程时,精选以下这些视频材料如《我们走在大路上》、《我们一起走过——致敬改革开放40周年》、《大国重器》、《必由之路》、《辉煌中国》等这些非常好的视频资料让学生的学习效率大大提高,在观看过程和分析中潜移默化地培育学生的习近平新时代中国特色社会主义思想。从理论联系实践成果,在融合中实现理论与实践的结合。

譬如在学习《经济政治与社会》的时候,参照授课内容可以给学生观看《辉煌中国》的六集不同内容,如在讲授和谐社会生态文明建设的内容时候就可以观看第四集绿色家园。在学习《经济政治与社会》中坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革内容时,可以让学生观看《我们走在大路上》的对应的内容。通过视频资料的观看,学生直观地了解新时代中国特色社会主义的政策方针和建设成果,教师引导学生分析结合课本理论知识,这样学生能够更快更好地掌握知识。

2 分组分享故事探究法

课前给学生推荐精选视频,譬如学习《职业道德与法律》中的第二单元知荣辱有道德的内容时候,由于课堂时间有限,让学生课前自主观看《全国道德模范颁奖典礼》、《感动中国十大人物》等视频资料。课前分组,课堂上小组派学生代表给大家分享故事,从故事中来学习书本所要传递的知识,让学生深知提高公民道德素质的重要性,从自身出发,通过自己的分享更能让全体同学有一个切身的感受,鼓励每个学生积极践行社会主义核心价值观。明确告诉学生,习近平新时代中国特色社会主义思想也包括了这些内涵。教师课堂上引导好把学生分享的故事从实践联系到理论,两者有机融合。

在实际授课学习过程中,本人采用这两个方法有效地提高了学生的学习效果,从书本理论联系生活实际,从实际案例验证课本理论,使学生能够从理论和实际的相互结合中来学习知识,从而更好发挥思政课作为立德树人的教学目标,让习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生的头脑,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,指导我们中职生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,从而培养一代又一代拥护中国共产党和我国社会主义制度、立志成为现代班组大型技术技能人才为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用之才。

参考文献:

- [1] 徐立华.“大思政”背景下高职院校思政课教学改革略谈[J].现代职业教育,2018,28.
- [2] 胡茜.高职思政课教学现状及改进策略分析[A].中国职协2017年度优秀科研成果获奖论文集(一二等奖)[C].2018.

(编辑:李丹)