

教 案

江苏省江阴中等专业学校

授课内容	第十课 远离犯罪	授课对象	1612
授课时数	1	授课形式	新授
教学目标	<p>认知目标：理解犯罪的主要特征；能明确区分罪与非罪。</p> <p>情感态度观念目标：认识犯罪行为给社会带来的危害性，感受法律权威，树立拒绝犯罪的态度，培养法律意识和法制观念。</p> <p>运用目标：能够区分违法与犯罪，提高分析问题的能力和解决问题的能力，远离犯罪，善于与犯罪作斗争。</p>		
教学重点	犯罪的特征		
教学难点	犯罪的特征		
教学策略	采用议题式教学法，引导学生在议题探究中获得知识、提升能力、培养学生法治意识及素养。		
使用教具	多媒体教学、网络学习平台		
教学准备	<p>教师：事先将教学所用案例及思考题推送到学习平台，让学生事先熟悉准备。</p> <p>学生事先查找我国刑法第十三条、第十七条、四十九条规定</p>		
课后反思	<p>本课设计采用了议题式教学，教学设计中以情境为载体、围绕议题逐层深入，学生在探究中完成了知识的发现、建构，实现了“议中学”，这样的涉及不仅激发了学生的学习兴趣，更较好地培养了学生的法法治意识及素养，有效落实了立德树人的目标。</p>		

教学过程	教学内容
创设情境导入新课	<p>环节一 导入新课</p> <p>案例：重磅！南京医学院女大学生，28年强奸凶杀案终于告破……</p> <p>案件内容：时间追溯到1992年3月20日深夜，当时南京医科大学女大学生林某正在上晚自习，但在下课路上惨遭嫌疑人麻继钢强奸抛尸，案发后第二天林某的室友便向辅导员报告了这一事件，而南京当地警方也随即介入调查本案，由于案件性质恶劣，这起案件在当时几乎轰动全国，南京警方也抽调了大量警力参与破案。</p> <p>受种种条件限制，相关破案工作迟迟无法取得进展，然而南京警方却始终牢记这起案件，随着时间的推移，如今DNA办案技术已经有了突飞猛进的进步，这起轰动一时的命案也最终告破。而在得知麻继钢是命案凶手后，他周边的同事亲友几乎无法相信，因为在他们眼中，麻继钢平日里为人忠厚，跟大家的关系也都不错，并且麻继钢还信仰基督教。麻继钢平时看起来非常普通，他现在的日子过得还不错，家里也有一个女儿在上大学。</p> <p>新闻播报员说了这么一句话：正义也许会迟到，但是不会缺席</p> <p>怎样来理解这句话呢？它包含了哪些涵义呢？带着这些问题，我们今天一起学习第十课《懂得犯罪后果》</p> <p>设计意图： 利用时事热点，吸引学生注意力，激发学生学习兴趣</p>
讲授新课	<p>环节二 议题探究</p> <p>中心议题：正义也许会迟到，但是不会缺席</p> <p>议题一：如何判定罪与非罪？</p> <p>1. 议题情境</p> <p>(1) 微视频：疫情期间不带口罩拘留的案例</p> <p>(2) 案例：山东首例隐瞒湖北接触史确诊者获刑10个月</p> <p>2020年3月1日，山东首例疫情防控期间妨害传染病防治罪一案宣判，田某某被判处有期徒刑10个月。1月初，田某某出现发热、干咳等症状，后被确诊新冠肺炎。因其故意隐瞒湖北接触史，给37人造成被感染传播的危险，警方认定田某某涉嫌妨害传染病防治罪。田某某出院后被警方监视居住</p> <p>2. 出示思考，小组讨论</p> <p>(1) 为什么不戴口罩强闯小区的嚣张女是拘留，而故意隐瞒湖北接触史</p>

的田某某的后果是有其徒刑。

(2) 不戴口罩强闯小区的嚣张女和故意隐瞒湖北接触史的田某某的行为有何相同点，有何不同点？

(3) 故意隐瞒湖北接触史的田某某其行为会带来哪些危害性？（提示从个人、家庭、他人社会几方面来说）

(4) 我国刑法对犯罪的危害性作了怎样的规定？

(5) 能不能说危害社会的行为就是犯罪行为。为什么？

(6) 田某某故意隐瞒湖北接触史结果被判有其徒刑 10 个月，在这里其行为与结果是什么样的关系？

(7) 如果某种行为免于刑事处罚，是不是意味着不属于犯罪行为？怎样理解犯罪的定义？

3. 在小组讨论的基础上，分享交流

4. 教师归纳总结（在小组讨论的基础上，ppt 展示以下内容）

不戴口罩强闯小区的嚣张女和故意隐瞒湖北接触史两者行为的异同点

异同点	不同点			相同点
	社会危害性	触犯的法律	处罚结果	
不戴口罩强闯小区的嚣张女	轻	治安管理处罚法	拘留	都是违法行为
故意隐瞒湖北接触史	严重	刑法	有期徒刑	

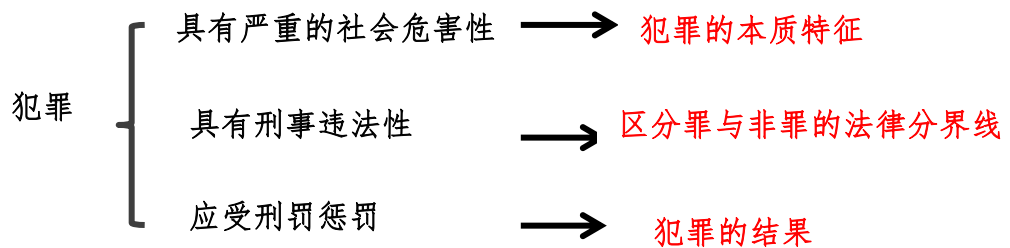
故意隐瞒湖北接触史的田某某其行为的危害性

对他人的危害：造成他人生命健康受到威胁
对自己的危害：判刑坐牢，自毁前程
对家庭的危害：家庭破裂，亲人痛苦
对社会的危害：以危险方法危害公共安全

由此可见，犯罪是具有严重社会危害性的行为。社会危害性是犯罪的本质特征。

法律连线

《刑法》第13条规定：“《刑法》第13条规定：“一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。”



议题二： 刑事犯罪行为就必须坐牢吗？

1. 议题情境

大老虎周永康一审被判处无期徒刑

2015年6月11日，天津市第一中级人民法院依法对周永康（原中共十七届中央政治局委员、常委）受贿、滥用职权、故意泄露国家秘密案进行了一审宣判，认定周永康犯受贿罪，判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人财产；犯滥用职权罪，判处有期徒刑七年；犯故意泄露国家秘密罪，判处有期徒刑四年，三罪并罚，决定执行无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。

2. 出示思考题：

(1) 哪一个机关对周永康案件进行了判决？别的机关能否作出这样的决定？为什么？

(2) 本案种“无期徒刑”、“剥夺政治权利”、“没收个人全部财产”分别属于刑罚的哪些种类？

(3) 为什么在判处“无期徒刑”的同时，可以判处“剥夺政治权利”、“没收个人全部财产”，能不能同时判处“无期徒刑”和“死刑”？

(4) 如果某个犯罪情节比较轻的外国人，没有必要判处主刑的，能不能单独判处驱逐出境？法律依据是什么？

(5) 刑罚中的拘役和行政拘留有什么不同？从中可以发现刑罚有哪些特征？

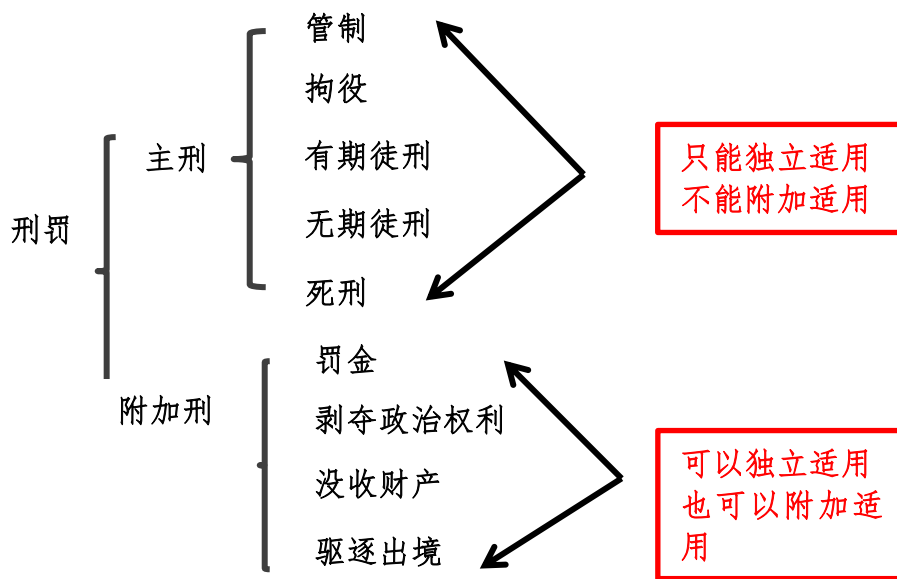
(6) 在上述思考题的基础上，思考并回答刑事犯罪行为就必须坐牢吗？并请简要说明理由。

3. 小组代表，分享交流

4. 在小组交流的基础上，教师归纳总结并以此展示下列相关刑罚的知识：

刑罚的适用机关： 国家审判机关——人民法院

刑罚的分类及特征：



拘役和行政拘留的异同点

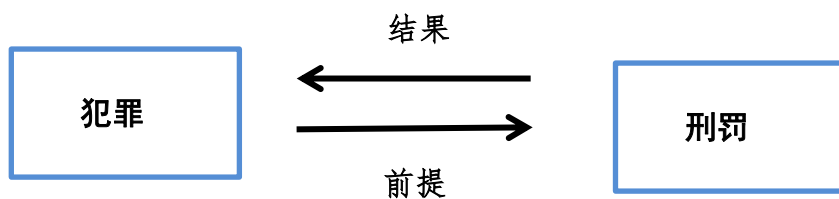
异同点 名称	不同点				相同点
	适用机关	适用对象	处罚的依据	期限	
拘留	公安机关	违反治安管理的行为	治安管理处罚法	一个月以上六个月以下。	短期剥夺人身自由的处罚方法。
拘役	人民法院	犯罪分子	刑法	不能超过 15 天，合并处罚被罚人不能超过 20 天	

对刑罚的认识

最严厉的强制制裁方法

只能适用于犯罪分子

只能由人民法院适用



议题三： 刑罚的目的就是为了惩罚犯罪分子吗？

1. 议题情境：（沿用前面的三个案例综合分析）

- (1) 山东首例隐瞒湖北接触史确诊者获刑 10 个月
- (2) 大老虎周永康一审被判处无期徒刑
- (3) 重磅！南京医学院女大学生，28 年强奸凶杀案终于告破……

2. 出示思考题，组织学生讨论探究

(1) 隐瞒湖北接触史的田某某、大老虎周永康因为触犯刑法，最终的结果是什么？对他们有什么影响？对其他人有什么影响？

(2) 给予隐瞒湖北接触史的田某某、大老虎周永康如此处罚的最终目的是什么？

(3) “南京医学院女大学生，28 年强奸凶杀案终于告破……”这个案例，印证了天网恢恢，疏而不漏，看了这个案例，你受到了哪些启发？

3. 小组分享交流

4. 在小组分享交流的基础上，教师归纳总结

刑法的作用

- 惩罚犯罪 保护人民
- 震慑潜在的犯罪分子
- 教育、鼓励人们与犯罪作斗争
- 维护社会的公平正义

环节三：议题升华

1. 议题情境：《法治中国》第六集片段

人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。要充分调动人民群众投身依法治国实践的积极性和主动性，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者，使尊法、信法、守法、用法、护法成为全体

	<p>人民的共同追求。 —— 习近平总书记</p> <p>十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，开启了中国法治建设的新时代。十八大以来，习近平总书记先后多次就为什么要依法治国、要走什么样的法治之路以及怎样建设法治中国等重大问题做了系统阐述。</p> <p>2. 思考题：结合自身实际，怎样自觉遵纪守法？</p> <p>3. 学生分享交流</p> <p>4 教师点评总结</p>
	<p>设计意图：新授过程的设计围绕“正义也许会迟到，但是不会缺席”这个中心议题展开，以“罪——罚——刑法”相关知识为支撑设置了三个分议题，以培养学生法治意识这一核心素养为主导，有效构建了“议题、材料、知识、价值”之间的联系，实现了学生的“议中学”。</p>
<p>课堂小结</p>	<p>利用板书设计进行小结</p> <p>板书设计</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[刑法] -- 规定 --> B[犯罪] A -- 规定 --> C[刑罚] C -- 结果 --> B B -- 前提 --> C </pre> </div>
<p>作业布置</p>	<p>观看预防青少年违法犯罪教育片《青少年警示录》第2集，写一篇观后感。</p>

