

# 江阴市王丽娟名师工作室集中学习证明材料

2020.2.18-2.19





贺盼

就好像是引导，大家一起做，老师引导，这个引导可能就是一个问题。



赵丽

抛给学生问题，让他们议议，议的方式可以多样化，是这样理解吗

群主 江阴中专王丽娟

对，就是这个情境中包含了问题

群主 江阴中专王丽娟

抛出情境，然后一步一步抛出问题，最后澄清认识，知道怎么做

群主 江阴中专王丽娟

我的意见是这样子

群主 江阴中专王丽娟

难度在情境设置和思考题的设计



李青

那这个书写的顺序呢？就是说议题要抛出来，放在哪个位置？



李青

Text input field



09:27



王丽娟名师工作室竞赛研讨(4)



02-18 16:45

群主 江阴中专王丽娟

议题二下面：议题情境



贺盼

那我的课就是活动多，一个活动接一个活动，好像并没有层次，也没有澄清同学们的认识

群主 江阴中专王丽娟

活动多的话，活动应该是有层次的，还有赵丽设计活动课也是要注意这一点



李青

那就是把探究议题中的情境或案例放在大题目下面，是这个意思吗？



赵丽

那个活动课设计好像没法跟议题搭边

群主 江阴中专王丽娟

议题也不一定非要用问题来表达的

群主 江阴中专王丽娟



2020.5.11



2020.5.11



2020.6.21-22



2020.6.21-22

13:39



14

王丽娟名师工作室竞赛研讨(4)



贺盼

那是第九课不良行为，第十课远离犯罪？@李青

06-21 20:00

群主 江阴中专王丽娟

正当防卫那个课时前后，不详细，这个是第十课的吧@贺盼：你的视频中，结合精准扶贫的地方，我感觉脱贫的话说的多了点，可以很快切入到两个一百年的奋斗目标，或者中国梦，这个多说点

06-21 20:05

贺盼

嗯，好的，只是侧重了扶贫，确实偏颇了

李青

好的，我们再完善

贺盼

嗯，教案里再修改下

06-22 14:59

群主 江阴中专王丽娟

我明天上午在群里直播



今天在家我以第八课的第一课时为例，思考了一下这个递进的议题怎么做，供大家参考，我的理解是这样的：第一课时由三部分构成，认识程序正义——程序正义的力量——程序正义的实现，这是比较清楚的是什么——为什么——怎么办的逻辑；然后，我觉得可以这样设计对应的三个议题：正义为什么姗姗来迟（这个议题的目的要搞清楚法律实现正义有两种方式）——敢问正义之路在何方（这个议题用以搞清楚程序正义的力量，让学生明白程序正义了，结果才会正义）——让正义的阳光普照（这里就是要搞清楚怎么办？），每个议题展开的时候选择相应的案例作为情境材料进行分析，最后总结。

群主 江阴中专王丽娟

我觉得你们的问题，要给议题起一个有层次性名称，不要直接用课本的标题，可能会新颖一点

赞

名字好棒

群主 江阴中专王丽娟





2020.10.16

