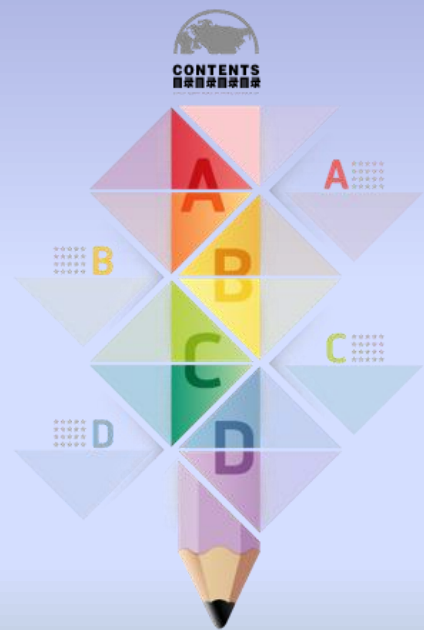


The background features a traditional Chinese ink wash painting style illustration of misty, layered mountains. The peaks are rendered in shades of green and blue, partially obscured by soft, white mist. In the upper left quadrant, several black silhouettes of birds are shown in flight, scattered across the sky.

核心素养 · 议题式教学

王丽娟 2022.02

目 录



- 01 | 新课改带来的变化
- 02 | 核心素养的内涵
- 03 | 议题式教学的课堂架构

教育部文件

教材〔2020〕2号

教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

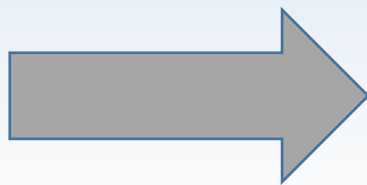
为贯彻全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，深化中等职业学校思想政治、语文、历史课程改革，特制定《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》，现印发给你们，于2020年秋季学期开始执行。

各地要认真组织实施，开齐开足开好中等职业学校思想政治、语文、历史课程，深化教育教学改革，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。

教育部
2020年1月19日



学科本位



学生本位



1.0—3.0

1.0

双基目标

重学科知识

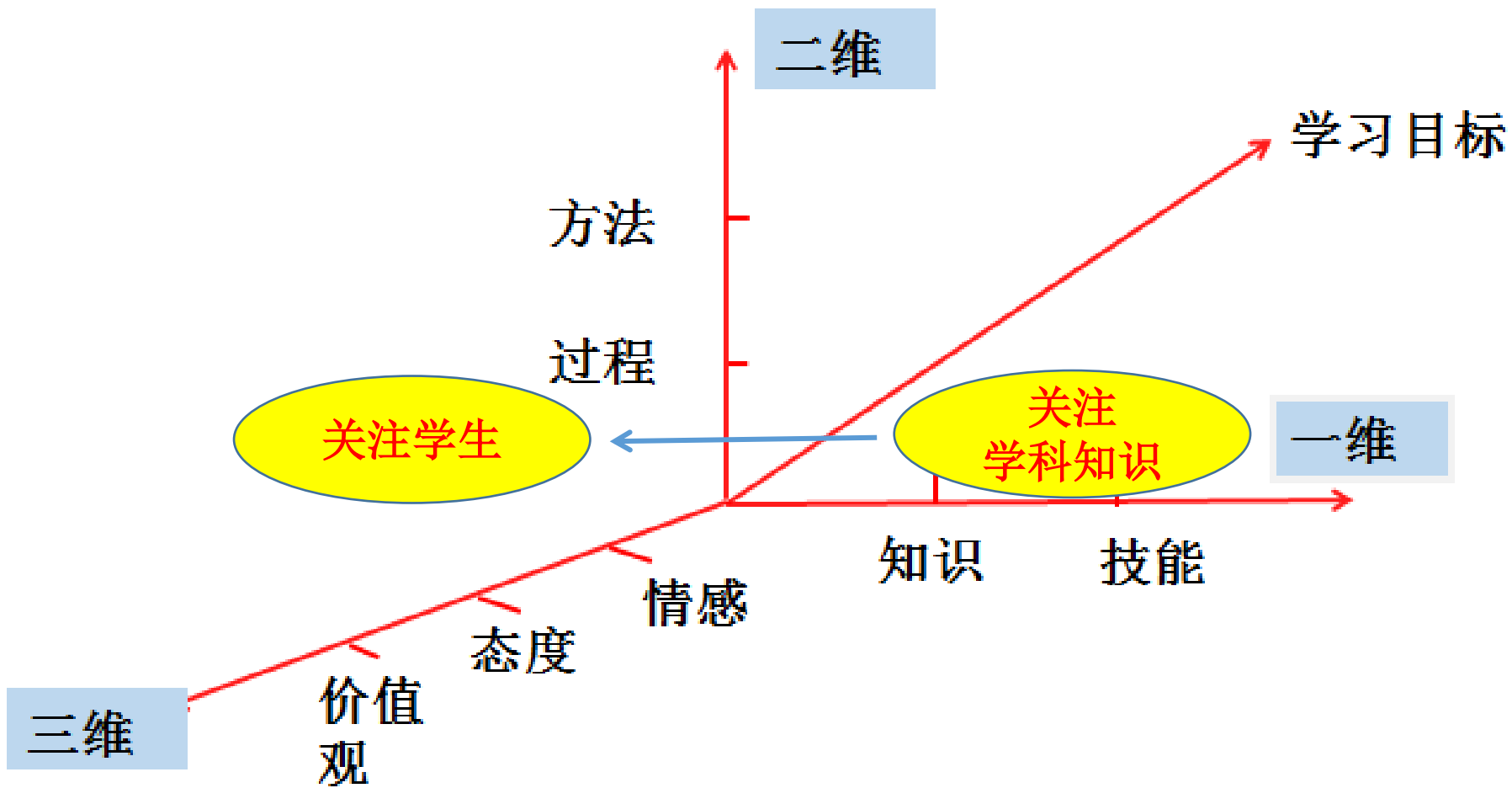
2.0

三维目标

3.0

核心素养





知识本位 → 学生本位



1.0—3.0

1.0

双基目标

2.0

三维目标

3.0

核心素养

教书走向育人



教学目标：

借助时代“三大件”变迁体悟改革开放是一条新路，好路，更是一条可持续发展之路；通过辩论、商议和展示，引导学生运用辩证思维，懂得坚持对外开放基本国策不能动摇，这是实现中华民族伟大复兴的关键一招，**加深对我国改革开放基本国策的理解、认可、认同**，提升政治认同学科核心素养。

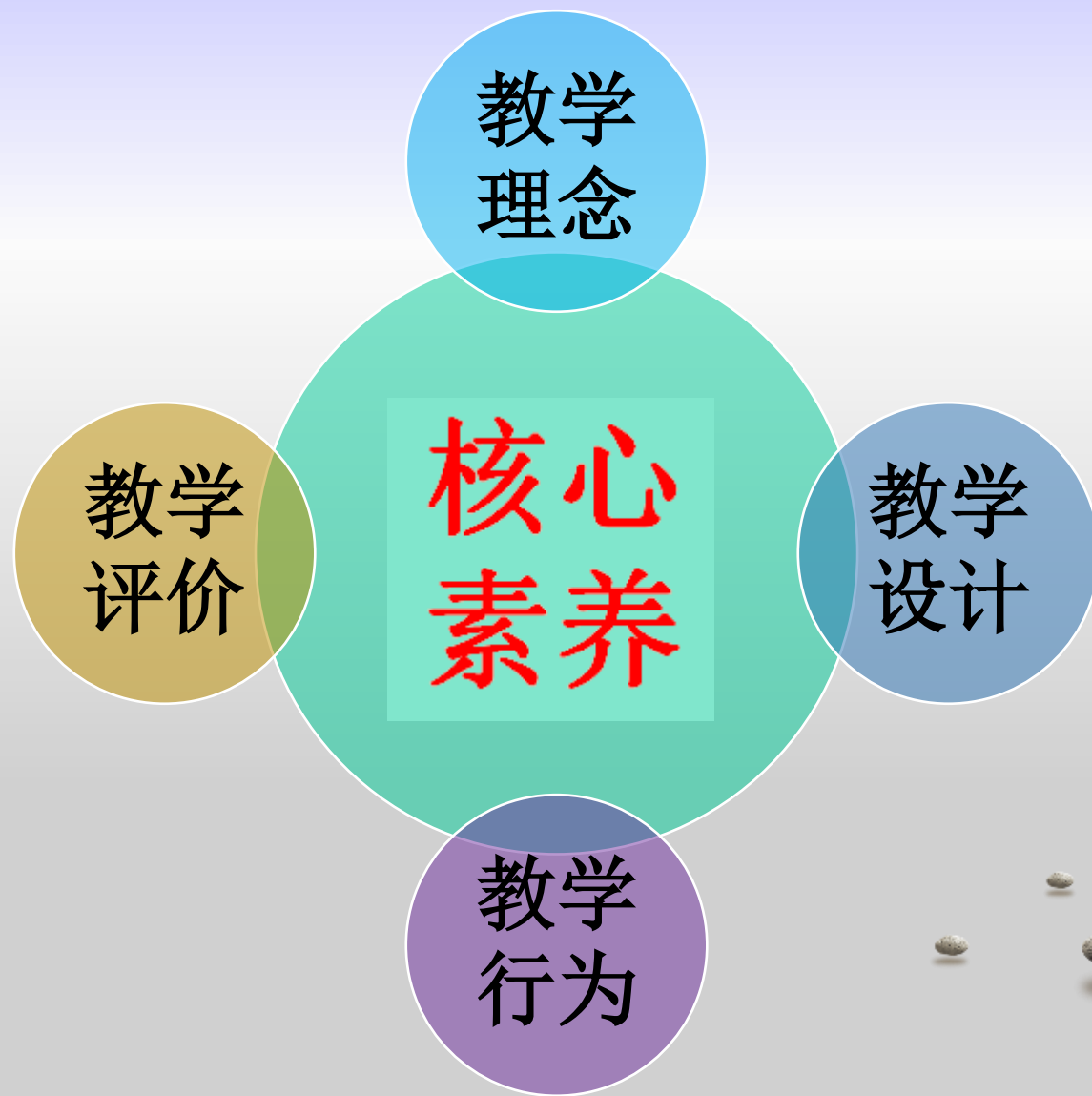
教案 5

授课内容	第十课 远离犯罪	授课对象	中职会计专业 一年级学生
授课时数	2	授课形式	新授
教学目标	<p>认知目标：了解犯罪的主要特征、刑罚的种类；理解刑法打击犯罪意义。了解导致未成年人犯罪的主要原因；能指出正当防卫的条件；懂与违法犯罪作斗争要有勇有谋；了解职务犯罪的主要内容。</p> <p>情感态度观念目标：增强法治观念，培育法治意识核心素养。培养勇有谋、应对犯罪的品质，树立廉洁为本的价值观，培育公共参与意识核心素养。</p> <p>运用目标：用所学内容分析犯罪的危害，依法自律。在实际情景中步提高依法保护自己的能，善于与犯罪作斗争。在今后的工作中自觉离职务犯罪，以实际行动践行社会主义核心价值观。</p>		

江阴市职业学校教学大赛

教 案

教师姓名	赵 丽	授课班级	1913	授课形式	新授
授课日期	2020 年 12 月 15 日 第 16 周			授课时数	1
授课章节名称	远离犯罪				
教学目的	<p>理解犯罪的基本特征，正确认识犯罪行为给社会带来的危害性，能够区分违法与犯罪，并能自觉运用所学知识判断生活中的罪与非罪的问题，自觉养成遵纪守法的习惯，树立法治意识。</p> <p>了解我国刑罚的种类，正确认识刑法的作用，感受法律权威，树立拒绝犯罪的态度，增强法制意识，培养学生的守法精神，做一个遵纪守法的能够担当民族复兴大任的中学生。</p>				



如果我们仍用昨天的教育培养今天的儿童，那么我们就在剥夺他们的明天。

——约翰·杜威





什么是“核心素养（key competence）”

“素养不只是知识与技能。它是在特定情境中，通过利用和调动心理社会资源（包括技能和态度）、以满足复杂需要的能力。

——OECD (2005) The definition and selection of key competencies





上面哪些植物通常生长在热带雨林？ PISA 考试





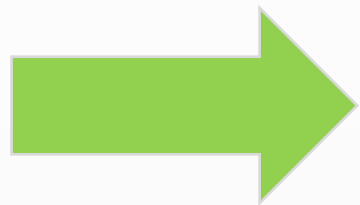
快递小哥的故事

“我爹”



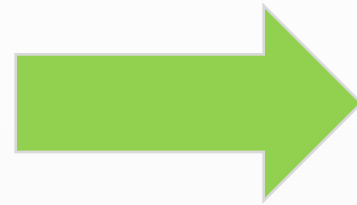
理论考试

知识



桩考路考

技能



日常上路

素养



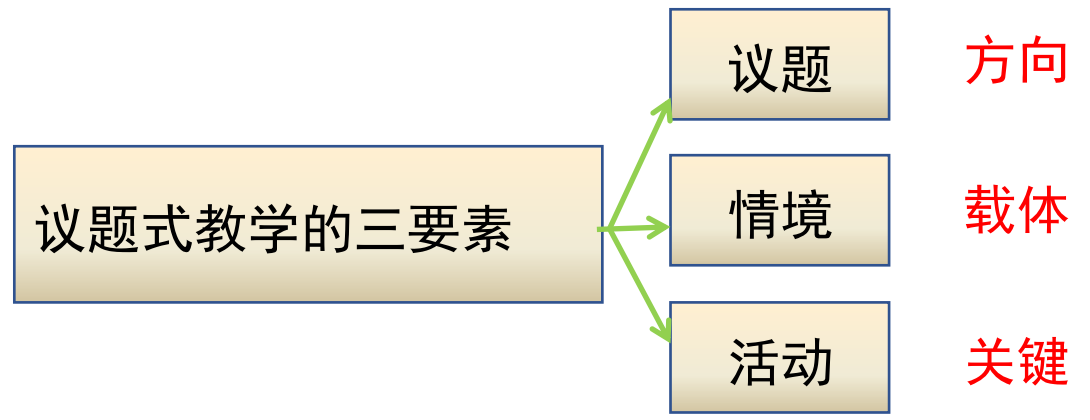
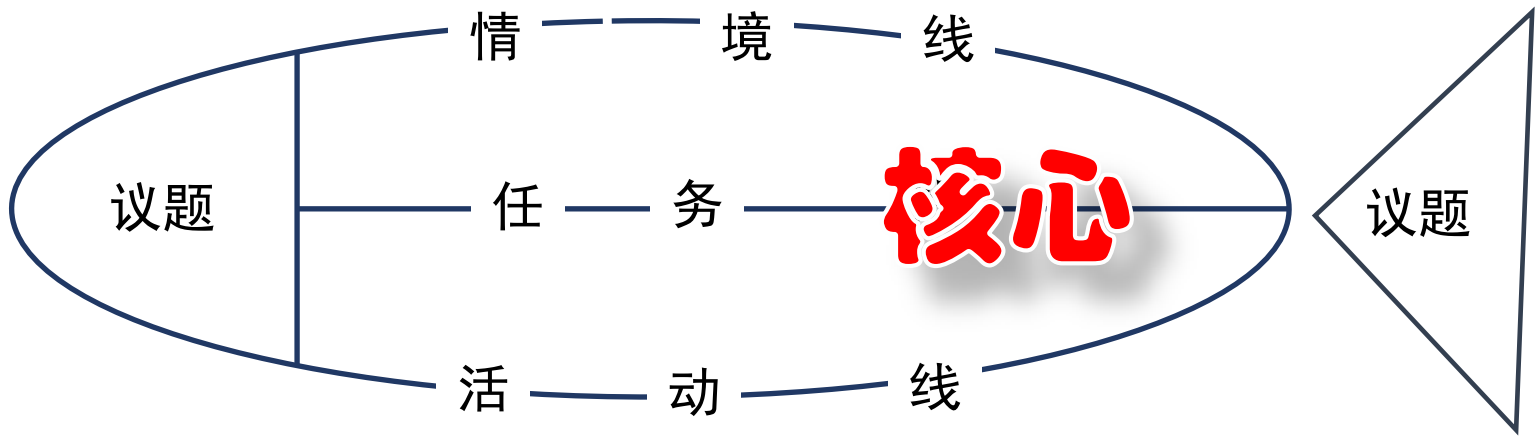
议题式教学



思政课改革出路



议题式教学的架构模型





议题式教学

学会确立议题

选择情境载体

设置课堂活动

议题：决定当代中国命运的关键一招

中心议题	决定当代中国命运的关键一招		
子议题	1.破局之招： 为什么说改革开放是破局之招？	2.引领之招： 为什么说改革开放是引领之招？	3.致胜之招： 为什么说改革开放是致胜之招？
议题情境	《改革开放 关键一招》	改革开放40周年展览会图文	国家表彰的100位改革开放先锋情况
议学活动	观看视频，商讨破局原因	小组合作撰写改革开放40周年解说词，由小组代表展示	小组合作，给改革开放先锋撰写颁奖词

议题式教学模式

学科关键概念
↓
议题

环节一：子议题1

环节二：子议题2

环节N：子议题N

分解概念1
↓
议题情境1
↓
议学活动1

分解概念2
↓
议题情境2
↓
议学活动2

分解概念N
↓
议题情境N
↓
议学活动N

特征

1. 以议题方式呈现问题，以议学方式解决问题

2. 以情境展开议题。

3. 以活动方式进行议学。

4. 在结构中呈现概念，在建构中内化概念。

议题式教学

资料来源：孔令启：《活动型学科课程的基本要素》；沈雪春主编的《议题式课堂教学设计》

注意事项

1. 议题应服务于知识教学。

2. 议题应该有逻辑。

3. 要构建精致的议题情境。

议题式教学

资料来源：孔令启：《活动型学科课程的基本要素》；沈雪春主编的《议题式课堂教学设计》

和

正兵行南始風春月
毛時若又道庚



谢谢

