

教 案

授 课 班 级	21143	教 师	承晔晖
授 课 课 时	1	课 型	新授
授 课 章 节 称 名	做有效学习的主人		
教 学 目 标	1. 知识目标：了解三种学习类型并认知自己的学习特点。 2. 能力目标：探索适合自己的正确的学习方法，并应用于实际学习的过程中。 3. 情感目标：增强自信心，体会自我分享的愉悦感，体验成功的快乐。		
教 学 重 点	探索适合自己的有效的学习方法。		
教 学 难 点	将适合自己的学习方法应用于实际学习过程。		
课 堂 导 入	教师活动		学生活动
	一、遇学习之难 1. 案例导入：小张的无奈 课件呈现：职校生小张学习成绩优秀，是班级中的佼佼者。对学习充满自信的他在技能实习时，反复尝试，一如既往地非常努力认真，但开叉车的过程中出现了失控现象，总是不能成直线。看着其他人都学得很顺利，他渐渐开始怀疑自己。难道自己在专业学习上这么没有天赋？ 2. 引导学生问题思考：关于小张，你怎么看？ （1）小张这么努力，他是真的没有学习天赋吗？ （2）为什么成绩优秀的他技能实习开叉车的过程总是不如人意的呢？		思考并回答。
讲 授 新 课	二、寻困难之因 1. 了解你的 style 介绍三种学习类型：视觉型学习、听觉型学习和操作型学习。 2. 测测你的 style （1）课件呈现学习类型测试量表，让学生现场测试。 （2）公布测试结果，让学生确定自己的学习类型。 3. 说说你的 style 引导学生结合自己平时的学习表现，说说自己平时的学习方法。老师归纳三种学习类型对应的学习方法并板书展示。 （板书：视觉型学习 突出重点、看图表 听觉型学习 朗读、听录音 操作型学习 记笔记、做实验）		1. 完成学习类型测试量表，确定自己的学习类型； 2. 思考自己平时的学习表现。

课堂提升	<p>三、探学习之法</p> <p>1. 学习困惑，知多少？ 请学生回顾自己的学习问题，并一一写下，写完后将纸条放进桌上的盒子中。</p> <p>2. 解决它们，你行吗？ 将每组的盒子互相交换，小组选择盒子中 1 个学习问题并讨论每种学习类型的具体解决方法，然后把小组讨论的学习方法写在海报上，之后进行班内分享，比一比哪组写得又多又好。</p> <p>3. 合作学习，共进步！ 小组合作学习解决问题，交流各自思考结果，相互启发，相互评议，可以促进同学们学习水平的提高、训练思维品质、发展智力，使小组成员在合理搭配中更高效地共同完成学习任务。 (板书：合作学习)</p>	<p>1. 写自己的学习问题；</p> <p>2. 小组讨论解决方法；</p> <p>3. 每组派代表在班内分享成果。</p>
课堂总结	<p>通过这节课，我们一起探索了属于自己的学习类型，找寻了适合自己的学习方法。希望大家在未来遇到学习困难之时，能够静下心来思考自己的学习方法是否行之有效，从而及时改变学习方法，提高学习效率。祝福大家能够实现自己的学习目标，最终获得成功。</p>	
课后拓展	<p>共同见证你的改变</p> <p>请大家将今日所学到的适合自己的学习方法运用于之后的实际学习过程中，同时把自己每日在学习成效上的点滴改变分享在班级群内，班级成员间相互鼓励，相互点赞。在一个月的时候，我们再次回到课堂一起分享在学习方面是否有了更好的提升。</p>	