

听评课记录

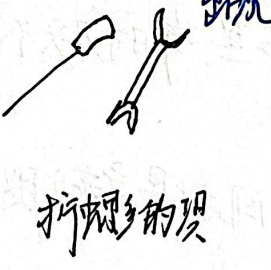
2023年9月20日

星期三

第一节

年级	二	班级		科目	科学
课题	拧螺丝			执教	顾惠洁
执教过程				点评	
<p>顺时针 ↻ 逆时针 ↻</p> <p>引：搬东西累 → 箱子上装上轮子 → 钉子、螺丝</p> <p>钉子/螺丝 → 是否有螺纹</p> <p>螺丝锁在木箱里如何打开 → 螺丝刀</p> <p>折螺丝</p> <p>[分工合作]</p> <p>一起开始折，折出的螺丝放入托盘</p> <p>安全：螺丝刀不操作就放工具箱里，拿时刀头不能朝上或朝人</p> <p>完成后整理：所有木材料放桌子中间托盘交老师（山显出来）</p> <p>师交流</p> <p>① 旋转的方向</p> <p>② 选择螺丝刀</p> <p>③ 螺丝不一样</p> <p>选哪一个螺丝 给螺丝进行分类</p> <p>螺丝头 螺丝尾 ...</p> <p>螺丝长度</p>				<p>明确教学目标</p> <p>根据螺丝分类 → 不同特点</p> <p>选择不同</p> <p>① 顺从着儿童的思想</p> <p>② 文献研究，关于这节课</p> <p>每一个螺丝都有它的位置（十二核心概念哪些该严格按照大框架）</p> <p>搬箱子 → 装轮子 → 螺丝螺纹</p> <p>↓</p> <p>选宝箱</p> <p>↓</p> <p>电动螺丝刀 选螺丝刀（+/-）</p> <p>↓</p> <p>特点 ← 选螺丝（头头长短）</p>	

式高级 (一步步通过各种活动呈现出)

执教过程	点评
<p>⑤ 比较手动折螺丝与电动折螺丝。 [注意事项]</p> <p>① 带好手套，轮流折螺丝，用完关电源再传给同学，时间到关电源。</p> <p>② 每人体验手动折一枚，电动折一枚。</p> <p>⑥ 电动工具给生活带来了便利。 现在不停的发展</p> <p>[板书设计]</p> <div data-bbox="383 940 973 1545"> <p>观察+分类+找到规律</p> <p>蕴含(结构+功能)</p> <p>(折螺丝) 螺丝+工具成对出现</p>  <p>螺丝头</p> <p>螺丝杆</p> <p>螺丝</p> <p>折螺丝的</p> <p>十字</p> <p>一字</p> </div> <p>三个因素 大小</p>	<p>△ 呈现的方式教师的掌控痕迹重，大事件太多了，学生的表达被干预了。</p> <p>△ 关注了器材，教师语言表达</p> <p>学生的多种表达形式，思维方向与重点有偏差。(灵性的碰撞)</p> <p>活动与问题聚焦不够，做小车/开宝盒。</p> <p>整合到一起。</p> <p>工具使用 → 解决问题</p> <p>从问题开始入手</p> <p>推手(零件)连接车子 → 解决问题</p>
<p>① 指向 → 问题要明确</p> <p>② 老师要给孩子试错的机会，选个如何延(配研究的过程)</p> <p>③ 环节之间不够清晰，电动放在最后，显示工具的不连续的改进。</p>	<p>+工具+导入课+观察+问题</p>

得天下英才而教育之。——【战国】孟轲