

指导科学阅读，助力探究实践

江阴市长泾实验小学 袁娅琼

2023.12.26



一、精选阅读素材，匹配活动对象

1. 阅读材料与教学内容相关联

例：六上《物质的变化》



2. 阅读内容与认知水平相匹配

二、设计阅读任务，推动活动开展

1. 阅读与问题相结合

例：六上《制作汽水》



汽水的工厂化生产

汽水是二氧化碳气体的饱和水溶液。工厂在生产汽水时，通过加大压力和降温的方法，把较多的二氧化碳气体直接溶解在配有适量糖、柠檬酸、香料等的水里。这也是汽水会给人一种刺激味道的原因。

有些汽水中，除了含有二氧化碳和调味剂，还含有咖啡因、食用色素等。经常饮用这种饮料，会影响我们的身体健康。



二、设计阅读任务，推动活动开展

2. 阅读与笔记相结合

例：二下《栽小葱》



● 观察并记录小葱每天要“喝”多少水。



zài shì guǎn
1. 在试
lǐ zhuāng yí dìng
管 装 一 定
liàng de shuǐ chā
量 的 水 ， 插
rù xiǎo cōng
入 小 葱 。



wǎng shì
2. 往 试
guǎn lǐ dī yī
管 里 滴 一
céng yóu
层 油 。



yòng cǎi bǐ
3. 用 彩 笔
biāo jì shuǐ miàn de
标 记 水 面 的
gāo dù
高 度 。

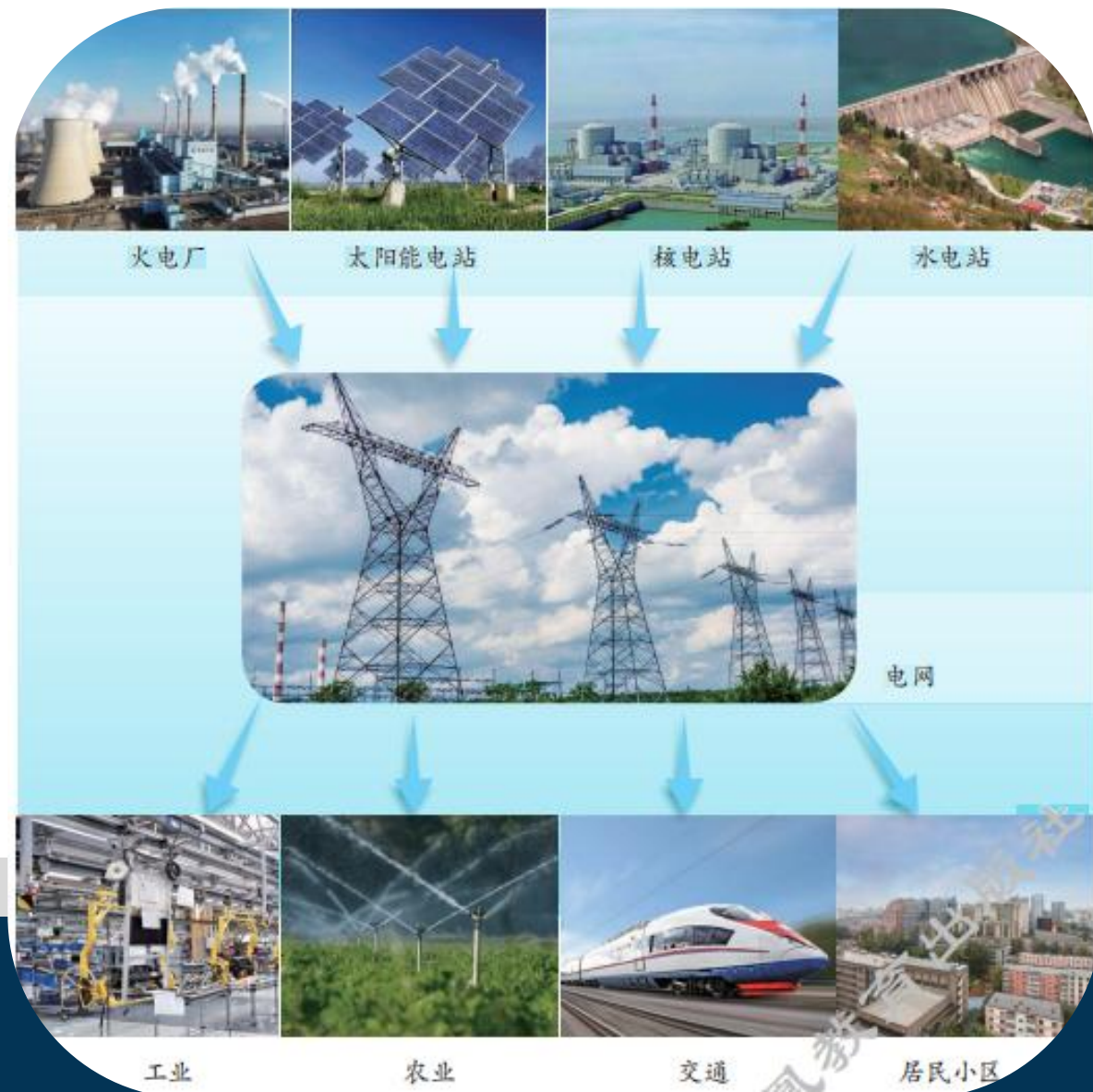


jiāng shì
4. 将 试
guǎn fàng zài chuāng
管 放 在 窗
tái shàng
台 上 。

二、设计阅读任务，推动活动开展

3. 阅读与活动相结合

例：四上《生活中的电》



三、指导阅读方法，提高活动效度

1. 抓住关键词句

例：四下《月球》



● 模拟环形山的形成。

1. 在一个盘子里铺上约3厘米厚的细沙。
2. 从不同高度、不同位置往沙盘里丢相同大小的石子。
3. 再从同一高度、不同位置丢大小不同的石子。



● 观察“环形山”阴影的变化。

用手电筒光直射、斜射沙盘里的石子坑，观察石子坑阴影的变化。

三、指导阅读方法，提高活动效度

2. 关注图片细节

例：五上《云和雾》



人造雾。



三、指导阅读方法，提高活动效度

3. 分析内在逻辑

例：五上《我们的大脑》



● 认识大脑的轻重与模样。

◎ 称出约 1400 克的苹果，拎一拎，感受一下它的轻重。成人脑的质量和它差不多，其中大脑的质量约占人脑的 80%。



感谢大家！

