

# 指导科学阅读，助力探究实践

江阴市长泾实验小学 袁娅琼

2023.12.26



# 一、精选阅读素材，匹配活动对象

## 1. 阅读材料与教学内容相关联

例：六上《物质的变化》



## 2. 阅读内容与认知水平相匹配

## 二、设计阅读任务，推动活动开展

### 1. 阅读与问题相结合

例：六上《制作汽水》



汽水的工厂化生产

汽水是二氧化碳气体的饱和水溶液。工厂在生产汽水时，通过加大压力和降温的方法，把较多的二氧化碳气体直接溶解在配有适量糖、柠檬酸、香料等的水里。这也是汽水会给人一种刺激味道的原因。

有些汽水中，除了含有二氧化碳和调味剂，还含有咖啡因、食用色素等。经常饮用这种饮料，会影响我们的身体健康。



凤凰教育

# 二、设计阅读任务，推动活动开展

## 2. 阅读与笔记相结合

例：二下《栽小葱》



● 观察并记录小葱每天要“喝”多少水。



zài shì guǎn  
1. 在试  
lǐ zhuāng yí dìng  
管里装一定  
liàng de shuǐ chā  
量的水，插  
rù xiǎo cōng  
入小葱。



wǎng shì  
2. 往试  
guǎn lǐ dī yī  
管里滴一  
céng yóu  
层油。



yòng cǎi bǐ  
3. 用彩  
biāo jì shuǐ miàn de  
笔标记水面  
gāo dù  
的高度。



jiāng shì  
4. 将试  
guǎn fàng zài chuāng  
管放在窗  
tái shàng  
台上。

## 二、设计阅读任务，推动活动开展

### 3. 阅读与活动相结合

例：四上《生活中的电》



# 三、指导阅读方法，提高活动效度

## 1. 抓住关键词句

例：四下《月球》



### ● 模拟环形山的形成。

1. 在一个盘子里铺上约3厘米厚的细沙。
2. 从不同高度、不同位置往沙盘里丢相同大小的石子。
3. 再从同一高度、不同位置丢大小不同的石子。



### ● 观察“环形山”阴影的变化。

用手电筒光直射、斜射沙盘里的石子坑，观察石子坑阴影的变化。

# 三、指导阅读方法，提高活动效度

## 2. 关注图片细节

例：五上《云和雾》



人造雾。



# 三、指导阅读方法，提高活动效度

## 3. 分析内在逻辑

例：五上《我们的大脑》



● 认识大脑的轻重与模样。

◎ 称出约 1400 克的苹果，拎一拎，感受一下它的轻重。成人脑的质量和它差不多，其中大脑的质量约占人脑的 80%。



感谢大家！

