

国际标准刊号：ISSN：1004-048X

国内统一刊号CN：33-1043/G4

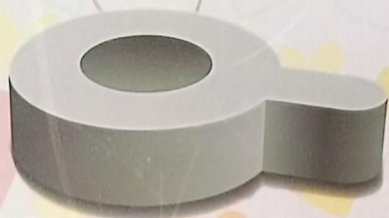
家庭教育

home education

2023/02

家庭教育，就是父母和子女共同成长！

别让宠爱毁了孩子。



主管：浙江省妇女联合会

主办：浙江省妇女联合会、浙江省家庭教育学会



扫描全能王 创建

家庭教育

2023年第2期

CONTENTS

主管：浙江省妇女联合会

主办：浙江省妇女联合会 浙江省家庭教育学会

出版单位：家庭教育编辑部

主编：张文顺

主任：独孤海雷 杨学广

编委：何永霞 张立涛 范晓蕾

美术编辑：常将军

内文编排：张帅丽

活动策划：北京灵感文化传媒

印刷单位：九洲印刷

国际标准刊号：ISSN：1004-048X

国内统一刊号 CN：33-1043/C4

邮发代号：32-82

出版时间：每月15日、25日

定价：20元

地址：杭州市上城区钱江路426号

邮编：310000

2023 年版权归家庭教育杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表家庭教育杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题，请向家庭教育杂志社发行部调换。

教育视点

“双减”政策背景下道法课堂教育教学提质增效策略研究	郭莹仪 1
新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法浅析	陆贽 2
艺术教育助力课后服务的探索	白随连 3
在微中渗透美	
——中职美术教学中的微课应用探究	陈君 4
新课程与新型师生关系的探讨	和丽华 5
小组合作学习在农村初中历史课堂中的有效应用	刘彬 6
基于儿童视角的主题环境创设	
——以“文化里的震泽”主题教育活动为例	汪戡 7
研究当前学前教育应用创意戏剧现状及优化对策	周倩 8
“互联网+教育”背景下教师专业发展研究	伍秀良 9
稳扎稳打 做好自己	
——高考考前调整	王利 11
以新的理念构建教育责任督学督导机制	林健民 12
特殊教育学校劳动技能校本课程的开发与实施	李梨芳 13
浅谈年段管理中执行力的建设	杨玉翠 14
特殊教育学校智力障碍学生生活适应能力的培养方法	
.....	谭永巩 15
浅谈高中物理的学习策略	黄亚颖 16
初中地理课程渗透生态文明教育的内容分析及实施策略	
.....	刘丹丹 17

家教天地

学前儿童社会性发展与家庭教育的关系	
.....	陶海影 周婷 18
家校社协同育人的责任边界与职责定位研究	蔡鹏 19
以“语文”的方式启智“润心”	
——对一起青春期过激家教事件的思考	郭河秀 20
“双减”政策下的初中生家庭教育的探究	张静 22
陪伴成长 一路前行	
——家庭教育随感	张秀娟 23
当代学前儿童家庭教育问题与对策	杨琴 24
体育家庭作业对小学生体质提升的实践策略	王志勤 26
“双减”政策下幼小衔接的家庭教育策略	黄玉娟 27
家园共育的实践意义与开展策略	许玲君 28
单亲家庭亲子关系的社会工作介入研究	张文平 29
优化家庭环境促进儿童社会性发展的具体对策	



扫描全能王 创建

“双减”政策下的初中生家庭教育的探究

张 静

江苏省无锡市江阴璜阳中学 214400

“双减”政策的落实进一步明晰家校的定位与边界，使家庭不再成为学校的简单延伸；“双减”政策呼吁全社会让家庭教育回归本赋，回归到亲子陪伴、言传身教和立德树入。笔者的孩子正是在这种双减背景下步入初中，同时我也是以一名德育工作者的身份与众多的孩子和他们的家庭共同成长。因此我想谈谈我对“双减”政策下的初中生家庭教育的认识和理解。

一、当前家庭教育存在的几个问题及原因

双减政策要践行，家庭教育要破冰，当前的家庭教育仍然有很多问题存在。从家长教育、培养孩子的方式上看，主要有以下几种家庭教育方式：

（一）专制型

1、身体暴力

小胡同学平时不与其他同学有任何交往，沉默寡言，家庭管教比较严厉，但是有次发现他家庭作业连续几次忘记带，其实是没做，我试图问他原因，他吱吱呜呜一句话也说不清，于是我只能电话告知她母亲并希望她能了解情况，一直让母亲觉得骄傲的儿子这是怎么了？回家后，她的母亲不问清原因，对他一顿打，第二天孩子作业交了，但是一周后“变本加厉”，所有的作业都不做，而且还逃课，这让母亲无法接受，一直乖巧的儿子怎么会变成这样了呢？所幸孩子后来回家，在老师的协助下，孩子把心理对妈妈的“怨言”一泄而出，妈妈的高压让他变得胆小，妈妈的严厉使他只能服从，妈妈的管教从来只是“今天作业完成了吗？奥数做了吗？新概念英语背了吗？名家散文摘抄了吗等等”，妈妈从来不会微笑，从来不会夸夸他，妈妈也很久没带他外出吃顿饭了，他很孤独，没有爸爸的他比同龄孩子懂事，但是也比其他孩子更脆弱。

2、精神暴力

小宋同学学习严重偏科，开学时我就发现他英语成绩非常糟糕。同时他也特别注意自身的形象，平时一直带着黑色的口罩，似乎在耍酷。因此作为班主任兼英语老师的我总是觉得这孩子是问题孩子，刚进入初一没多久，他就对班级里一个品学兼优的小女孩表达爱慕之意，恰巧被我碰到。我与很多班主任一样，非常生气，没有耐心，也没有给予更多的关爱和关心就直接联系到他的家长。后来得知他的家庭情况特殊：父母离异，与奶奶一人生活在他乡，是个缺少爱的孩子。生活这样的环境下的孩子他需要爱，但是得不到爱，在老师眼里他是“差生”，同学眼里他是缺少爱的孩子，大家瞧不起他。他渴望得到关爱。

（二）溺爱型

小朱同学家庭条件优异，生活在一个幸福的家庭中，但是这孩子的各科成绩较差，对于老师的批评百毒不侵，难道真是她“笨”吗？其实根源在懒。她懒得上课认真听课，她懒得认真做作业，她更懒得应付老师。怎么会有这样的孩子呢？刚开始我也会出言不逊，说些自己觉得无伤大雅的话，但是她字字听得真切，第一次她的妈妈与我私聊，妈妈侧面说了女儿以前老师说过她的气话导致女儿讨厌这个老师并且从此以后对这么功课没有任何兴趣，我知道妈妈的用意，后来我也会尽量去肯定她，试图发现她的优点，但是半学期结束了，她确实让我有挫败感；第二次妈妈被我请到学校陪她完成几日都没有完成的数写，妈妈依然很配合地过来了，这次妈妈告诉我孩子从小学中年级一直是一对一家教，父母忙于应酬，以为给她找了私教，自然不用操心，但是血本花了，效果却一点没有，结果是女儿不管做什么都喜欢依赖他人，懒得动脑筋。其实她懒的根源是父母在“偷懒”。

家庭教育专家约翰·戈特曼说过，“最好的教育源自内心，体现在

日常生活中的每时每刻。孩子的每一次激动、悲伤、愤怒或者害怕你都要陪伴他们度过。为人父母者其实就是在孩子最需要你的时候他最重要的方式去帮助他。”

二、家庭教育的几点建议

（一）家长观念要变化

作为家长首先我们要更新育儿观念：了解孩子的身心成长规律提升自身育人素质和能力，理性规划孩子未来发展方向，不盲目逼孩子参加校外培训。其次我们要引导孩子合理利用好在家时间，督促孩子按时就寝，确保充足睡眠；培养孩子的阅读习惯、运动习惯、劳动惯及兴趣爱好好的习惯。加强孩子网络行为监督，及时发现、制止。次是营造融洽家庭氛围。细心关注孩子思想情绪变化，倾听孩子心声做孩子的朋友，形成良好沟通互动模式，帮助孩子排忧解难。

进入初中孩子不再像以前那样依赖家长，他们已经慢慢长大，自己的思维，他们是独立的个体，家长如果仍然不改变原来的教育方式，总是帮孩子做好详细学习计划，整理好房间和书包，除了谈话习设没有其他共同的语言，孩子只会觉得家长的繁琐与无聊。

（二）家庭氛围要和谐

平时我会适度安排家务劳动，陪同孩子一起进行体育锻炼，亲子阅读等活动。民主的家庭氛围的创建或权威家庭的构建需要更多的时间、更多的耐心和智慧去陪伴孩子：做孩子的倾听者，背孩子的感受，不要以指责、提问或直接给孩子建议的方法帮助孩子，最好让孩子养成自我思考、判断、处理问题的能力。智慧的家长不是孩子的家长，也是孩子的朋友，更是孩子人生发展的导师。

（三）家校联动要加强

家校联动是学校教育的有效保障，家长与老师之间的联系是多式、多途径的，在沟通与交流中，家长与老师之间应该是相互尊重、平等相待的，因为大家有着共同的目标和追求——为了孩子、为了学生。家庭教育中家长们如果能主动把老师拉成你的同盟军，你的陪伴会轻松很多。根据调查：不同职业、不同经济收入的家庭对于教师，亲信度及认可度、配合度是不一样的。双减政策下的教师希望家长能更多以陪伴的姿态与老师取得合力，陪伴孩子养成好的习惯，一起运动锻炼的习惯、一起阅读的习惯、一起培养兴趣爱好的习惯、整理习惯、规律的作息时间习惯……家长来陪伴，老师来培养，这样一融洽的关系的建立对于孩子的未来成人、成才都会有很大的帮助。每学期我会邀请部分家长进课堂，与孩子一起上课、一起参加活动观看孩子食堂用餐，通过家长开放日的形式让我们的学校与家庭更紧密配合。

结束语：

双减的实施对于每个家庭、每个父母、每位教育工作者都是一考验，更加考验家长的家庭教育的智慧、家长的学习力、配合力、成长性、领悟性。只有不断加强学习，才能完善家庭教育的功能作用。

参考文献：

- [1] 王兆先等，家庭教育词典[M]南京：南京大学出版社，2019.
- [2] 苏君阳.和谐社会教育公平的基本特征与原则[J]. 高等教育研究.2011（12）
- [3] 张洪华.和而不同 和合而生—家庭教育、学校教育和社区教育合作的生态分析[J]. 当代教育论坛（下半月刊）.2009（10）
- [4] 郝若平.家校合作：亲师互动对学生学习品质与心理健影响[J]. 北京师范大学 2007

