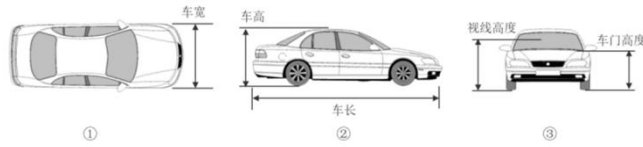


《探秘汽车盲区》学案

活动一、（若干同学站在挡板一侧，一位同学在挡板另一侧观察）挡板后是否有同学？

活动二、汽车盲区的大小受哪些因素影响？简要阐述你的发现。

活动三、制定测量方案，测量关键数据。

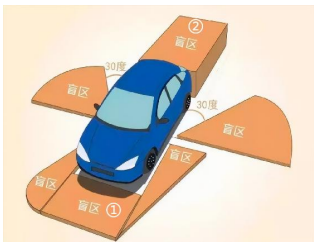


| | | | | | | | |
|-------|----|----|----|-------|------|------|-------|
| 调查项目 | 车长 | 车宽 | 车高 | 后备箱高度 | 引擎高度 | 视线高度 | |
| 数据 cm | | | | | | | |

活动四、利用所测量的数据，绘制出汽车盲区范围。



活动五、如果将图中盲区①和②近似看成长方形，请根据测量的数据估计盲区①和②的面积。



活动六、盲区大小和车型有何关联？小轿车、SUV、重型卡车的盲区大小分别是怎样的？

活动七、本节课我们经历了怎样的探究过程。

活动八、基于本节课汽车盲区的探究，你能从哪些方面提出建议？