

通 知

江阴中支高新区校区：

兹定于 2024 年 12月 18 日进行无锡市教育学会
“十四五”教育科研立项课题 新课标下中阶微整师阅读
《~~教学实施路径~~研究》
中期评估活动。希你们做好相关准备工作，使活动能
如期顺利进行。

特此通知。

无锡市教育学会

2024 年 12月 10日

无锡市教育学会教育科研课题中期评估表

课题名称	新课标下中职语文整本书阅读教学实施路径的研究				
课题类别	立项课题	课题编号	XH2023395		
学 校	江阴中等专业学 校高新区校区	领题人	马勤花 朱丽华	联 系 电 话	18921205598

阶段性研究成果

课题立项后，课题组充分征求团队成员意见，并进行了人员分工调整，明确研究路径，细化研究任务，强化课题组成员学习培训，提升研究素养。通过近一年的努力，课题组初步取得了理论方面的一些成果：明确了整本书阅读教学具有改变教育理念、改变课堂模式、改变一个人精神的作用；整本书阅读还具有提供相对完整的文化场域，推动认识过程的逐渐完善，促进阅读策略的综合运用，承载综合能力的进阶发展的价值。

在深入探讨与理论研究的基础上，课题组不仅形成了一定的理性认识，更在实践层面取得了一定的成果，在实际教学活动中验证了这一理念的有效性。我们开展了中职语文整本书阅读教学现状研究，透过现象看本质，在学生、教师、学校层面分析了整本书阅读现状。在此基础上进行了新课标下中职语文整本书阅读教学的应用范式研究：明确中职语文课程的服务功能，增加时代性和典型性的课程内容，树立学生为主的教学观，倡导课程评价的过程性和整体性的方向；初步确定了新课标下中职语文整本书阅读教学的应用原则；初步梳理了整本书阅读的教学流程：把握特质——确立价值——分析需求——制定计划——设计路径；概括了新课标下中职语文整本书阅读教学活动的设计路径：明确目标—初读文本—精读文本—研读文本—展示交流。优化新课标下中职语文整本书阅读教学研究路径的实施的实践：初步总结了中职语文整本书阅读教学的实施步骤；初步形成了中职语文整本书阅读教学的操作策略：内容重构、捕捉闪回、对照阅读、跨界阅读、经典重读。


课题组成员撰写了调查报告、论文、案例，开整了整本书阅读教学活动和整本书阅读一系列学生活动，初步取得了一些成果。

后续性研究思考

1. 进一步聚焦重难点，进一步探索整本书阅读的教学策略和路径；
2. 进一步推进整本书阅读教学策略和路径，开展效果评测，提供反馈改进；
3. 进一步组织理论学习，开展研究培训，物化研究成果。

评估意见

课题组成员经研究后认为该课题具有理论意义、实践意义、理论价值和现实价值，了解现状，针对存在问题，探索形成《中英语言教学应用策略》明确实施路径和策略方法，同时积累了一批阶段性研究成果。课题组成员进一步梳理总结研究成果，及中英语言研究成果，以期推广和成果推广应用，争取高质量

组长（签名）

2024年12月18日

结论：

组织评估单位意见

同意评估意见



评估专家小组成员

姓名	单位、职务、职称	签名
汪中奇	无锡市教育学会 中学高级	汪中奇
李李兰	无锡市教育学会 高级讲师	李李兰
朱爱华	无锡市教育学会 中高	朱爱华