

莫让情感航船过早靠岸

——初二主题班会活动设计

吴荣梅

【关键词】青春期;异性交往;活动设计

【中图分类号】G445 **【文献标志码】**B **【文章编号】**1005-6009(2016)59-0054-02

【作者简介】吴荣梅,南京市共青团路中学(南京,210012)教师,一级教师。

设计理念:

处于青春期的初中生,自我意识逐渐增强,性别意识有所发展。本活动希望通过分析男女生交往过程中的现象,让学生了解男生女生各自的优势和特点,正确认识异性同学之间的交往与友谊。

希望通过本次活动课的学习使学生愿意和异性交往并尊重对方;正确认识并接受青春期开始出现的对异性的爱慕心理,反思并正确把握情感问题,避免“早恋”。

教学目标:

明确异性交往的必然性,学会从不同的角度欣赏异性同学,树立健康的异性交往观念,能够运用理智解决异性交往存在的情感问题,掌握男女生交往的恰当方式。

教学准备:

- 1.把学生分为四人一组,确定组长,组织管理小组活动。
- 2.进行问卷调查:“男生最欣赏的女生”“男生最讨厌的女生”“女生最欣赏的男生”“女生最讨厌的男生”

3.准备道具:几个生芒果和熟芒果。

4.制作辅助课件。

活动过程:

一、导入:一位家长的苦恼

事情描述:期中考试过后,一位家长找到班主任,向班主任诉说自己的苦恼:女儿进入初中之后一直表现上进、优异,但是近一段时间比较反常,回家不是上网聊天就是打电话,打电话还不许父母在旁

听。询问之下,孩子的神情闪躲,总是顾左右而言他。后来发现是孩子和某个男生走得很近,但是父母却不知道该怎么开口和孩子聊这件事,向班主任求助。

教师:到了青春期,难免会对异性产生一些莫名的情愫,这时,我们到底该如何把握这份情感呢?今天我们通过班会课一起来探讨一下,青春期如何正确和异性交往。

二、活动一:男生PK女生

情境:新学期开学,班级有许多任务要完成,例如:搬运新书、分发课本、擦窗户、扫地、拖地、擦瓷砖、掸墙灰、搬课桌、统计在校吃饭人数、收费、打扫包干区落叶等等。

教师:请以小组形式讨论并确定男女生各应该承担什么任务,并说明这样安排的理由。

学生1:男生搬运新书,搬课桌、拖地、打扫落叶等,因为男生力气大。

学生2:分发课本、扫地、擦瓷砖、统计人数、收费等由女生承担,因为女生比较细心,不容易出错。

学生3:掸墙灰、擦窗户可以男女一起承担,因为男生个子高,可以擦到高处,女生比较认真,做得比较干净,而且男女搭配,干活不累。

教师引导学生比较性别优势与任务分配间的关系。以竞赛的形式,请男生女生分别列举各自的优势,把描述性别优势的关键词写在黑板上。

教师小结:由此可见,男生女生的交往,是班级生活中不可避免的,也是学校生活的一个重要内容。正是因为有了你们这群充满活力、朝气蓬勃的学生,我们的校园才更加美丽。

三、活动二：我给他们把把脉

1.情境一：小静是班上的英语课代表，因为各方面表现都不错，在同学们心中颇有威信，尤其男生更愿意听她的指示。最近她的心里发生了一些微妙的变化，在有同学说班级男生喜欢她之后，她也觉得班级里的男生喜欢自己，开始不自在起来。

情境二：丹丹同学是个假小子，经常为女生打抱不平和男生吵架，有一天还在班上与男生比掰手腕，引得众人围观。

情境三：班上的小翔同学和女生讲话就脸红、结巴，被同学嘲笑了几次之后，他干脆不和女生讲话了。

情境四：八年级某班的男生和女生下课后喜欢在一起闲聊，当有男女同学结伴出现时，他们就发出怪叫。

教师：请你们看看，他们的做法有没有什么不妥之处？为什么？（以四人小组为单位，组内开展交流和讨论）

学生：这几位同学在男女交往中没有做到正常相处，将男女生之间的相处特殊化了，弄得自己和他人都都不舒服。

教师：男女生之间应该如何正常交往呢？你是怎么做的？把你的成功经验说出来，与大家分享。

学生分享。

2.看看什么样的异性最受欢迎，汇总问卷调查的结果：

男生最欣赏的女生：_____

男生最讨厌的女生：_____

女生最欣赏的男生：_____

女生最讨厌的男生：_____

请学生汇总问卷调查，归纳男生、女生受欢迎的性格和品德，归纳男生、女生不受欢迎的行为和品格。

教师小结：男女之间的交往是必需的，它可以提高我们的心理健康水平，但要把握“度”。异性之间交往既要互相尊重，又要自重自爱；既要主动热情，又要掌握分寸，尤其女生在交往中要注意懂得保护自己。相信只要我们真诚待人，坦然大方地与异性同学交往，就一定能获得异性同学的尊重和友情。

四、活动三：初次心跳

情境1：我感觉到班上的男生都很喜欢我，因为不论我叫谁去干什么，他们就干什么，对我言听计从，尤其是**，每次目光和他对视，他都会羞涩一笑，让我觉得心跳加快，我不敢直视他的目光了，我

这是怎么了？这正常吗？

教师：你能帮她分析这是怎么回事吗？

学生：这位女生是产生了对异性的好感，所以会有一些不自在。

教师小结：随着青春期的到来，我们的生理和心理都发生了一系列的变化。我们开始关注异性，渴望接触、了解异性，甚至可能萌发对异性的好感或爱慕之情，这是正常、自然而又美好的事。

情境2：有一天，女孩收到了男孩的一封信，原来，男孩早就在默默地关注她了。

教师：如果你是女孩，你该怎么办？假设你是这个故事的编辑，请设想一下，这个故事会有几种结局？每种结局情况如何？（教师注意营造自然、坦诚、信任、安全的课堂气氛）

学生1：女孩委婉地拒绝了那个男孩，两人以普通同学关系相处。

学生2：女孩也表示了自己的好感，成为男女朋友，遭到家长和教师的反对。

五、活动四：请你来体验

1 教师请同学帮忙分发切好的第一盘柿子，每个同学尝一口。

教师：刚刚品尝的水果味道如何？

学生：苦、涩嘴、难吃。

2 再请同学帮忙分发第二盘水果，每个同学品尝，提问味道如何。

学生回答：甜、口感好。

教师小结：没有成熟的水果吃起来又苦又涩，难以下咽；成熟的水果香香甜甜。男女之间的情感也像水果一样，在没有成熟的时候就过早地采摘，只能品尝到苦涩；只有我们在生理和心理上都开始成熟的时候，爱情才能带来甜蜜、幸福。希望同学们能够慎重对待、理智处理与异性同学之间的情感，莫让情感的航船过早地靠岸！

教学反思：

经过这次主题班会，学生们明白了男女同学之间的交往是必需的，青春期产生了解异性、接近异性的渴望是非常自然的现象，符合正常的心理需求。正常的男女交往还可以促进学习、促进情感和性格的成熟。需要注意的是，中学生的心理发育不够成熟，还不懂得爱的真正含义，更不能承担爱的责任和义务，在这个时候“发展”男女交往，不是理智的选择。■